

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и
предпринимательства д.с.н., профессор
Грудзинский А.О. _____

« _____ » _____ 2017 г.

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
38.04.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность программы
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Нижний Новгород
2017

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01 «Экономика»

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., профессор кафедры Мировой экономики и региональных рынков, Горбунова М.Л.

(подпись)

к.э.н., доцент кафедры Мировой экономики и региональных рынков, Гриневич Ю.А.

(подпись)

к.э.н., старший преподаватель кафедры Мировой экономики и региональных рынков, Приказчикова Ю.В.

(подпись)

Заведующий кафедрой

/ Горбунова М.Л.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ

от 30 августа 2017 года, протокол № 8.

1. Цель практики

Целью Научно-исследовательской работы (далее-НИР) магистрантов является закрепление и углубление теоретической подготовки по профессиональным дисциплинам направления сбор научной информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.

Задачи НИР:

- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- участие в научно-исследовательской работе организации (проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработка, анализ и интерпретацию результатов эксперимента; компьютерное моделирование изучаемых процессов и явлений);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- получение научно значимых результатов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

НИР включена в вариативную часть программы магистратуры.

Прохождение практики базируется на компетенциях (знаниях, умениях), полученных студентами при изучении предшествующих практике дисциплин как базовой и вариативной частей учебного плана, так и дисциплин по выбору (Анализ финансовой деятельности фирмы, Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), Научно-исследовательский семинар, Экономика фирмы (продвинутый уровень), Экономика отраслевых рынков (продвинутый уровень) и др.)

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: рассредоточенная

Общая трудоемкость практики составляет:

24 зачетные единицы

864 часа

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей технологической, преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 1 семестр, 1 курс 2 семестр, 2 курс 1 семестр
заочная	1, 2 курс

Практика проводится в структурных подразделениях ННГУ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие порядку, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

НИР направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе прохождения НИР, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о проведении самостоятельных исследований в соответствии с выбранным объектом; учатся выполнять практические задания и применять на практике полученные в ходе обучения теоретические знания, работать самостоятельно, а также вырабатывают первичные навыки представления результатов исследования.

Таблица 1

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК – 1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Начальный	<i>Уметь:</i> - синтезировать полученные данные по объекту исследования <i>Владеть:</i> - методами синтеза данных
ОК – 2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Базовый	<i>Уметь:</i> - отвечать на поставленные вопросы об объекте исследования <i>Владеть:</i> - инструментарием принятия управленческих решений
ОК – 3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала Начальный	<i>Уметь:</i> - выбирать и применять методы и средства для анализа экономических отношений в различных сферах деятельности <i>Владеть:</i> - методами анализа экономических отношений в различных сферах деятельности

<p>ОПК – 1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Начальный, базовый</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты проведенного исследования в форме отчета <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научным стилем изложения материала
<p>ОПК – 2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Базовый, завершающий</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ принимаемых управленческих решений на предприятии, выбранного в качестве объекта исследования <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием оцени принимаемых управленческих решений на предприятии, выбранного в качестве объекта исследования
<p>ПК – 1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>Базовый</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и самостоятельной работы.
<p>ПК — 2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Начальный</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
<p>ПК – 3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Базовый</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - контролировать принятие и протекание управленческих процессов в трудовых коллективах. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения эконометрических бизнес-моделей.
<p>ПК – 4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>Завершающий</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;

- заключительный.

В таблице 2 представлена Технологическая карта практики, состоящая из трех этапов.

Таблица 2

Технологическая карта практики

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики	6
2	Основной (экспериментальный)	-изучение научной литературы (изучение литературы по профилю фирмы и по совершенствованию возможностей, направленных на повышение конкурентных преимуществ на рынке) - сбор и анализ необходимой информации 1 семестр: Выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности и практической значимости, составление примерного плана магистерской диссертации по выбранной теме 2 семестр: <i>НИР по Экономике фирмы</i> Теоретические основы функционирования фирмы Анализ деятельности фирмы Перспективы развития фирмы 3 семестр: <i>НИР по Экономике отраслевых рынков</i> Теоретические основы рынка и рыночной структуры Анализ рынка...(для анализа предполагается выбор конкретного рынка) Перспективы дальнейшего развития рынка...	810
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- Формирование отчета - Сдача зачета по практике	48
	ИТОГО:		108 часов

6. Форма отчетности

По итогам прохождения НИР обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная учебная литература

1. НИР. Экономика фирмы, 2017, / НИР. Экономика фирмы (в ЭБС «Znaniум»)
<http://znaniум.com/catalog.php?bookinfo=858542>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Грибов В. Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. (в ЭБС «Znaniум»)
<http://znaniум.com/catalog.php?bookinfo=365709>
2. Басовский Л.Е. Экономика отрасли: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 145 с. (в ЭБС «Znaniум»)
<http://znaniум.com/catalog.php?bookinfo=774017>

7.2. Электронные образовательные ресурсы (Интернет-ресурсы)

1. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru>
2. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ: <http://minprom.gov.ru>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Национального Агентства Промышленной информации: <http://www.napinfo.ru>
5. Официальный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru>
6. Официальный сайт Росбизнесконсалтинг: <http://nn.rbc.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ: <http://www.customs.ru>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов по Технологической практике используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой НИР, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по НИР

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Уметь:</i> - синтезировать полученные данные по объекту исследования	<i>Собеседование</i>
			<i>Владеть:</i> - методами синтеза данных	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
2	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Уметь:</i> - отвечать на поставленные вопросы об объекте исследования	<i>Собеседование</i>
			<i>Владеть:</i> - инструментарием принятия управленческих решений	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, практические задания</i>
3	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Уметь:</i> - выбирать и применять методы и средства для анализа экономических отношений в различных сферах деятельности	<i>Собеседование</i>
			<i>Владеть:</i> - методами анализа экономических отношений в различных сферах деятельности	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>

4	ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> - представлять результаты проведенного исследования в форме отчета	<i>Собеседование</i>
			<i>Владеть:</i> - научным стилем изложения материала	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
5	ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Уметь:</i> - проводить анализ принимаемых управленческих решений на предприятии, выбранного в качестве объекта исследования	<i>Собеседование</i>
			<i>Владеть:</i> - инструментарием оценки принимаемых управленческих решений на предприятии, выбранного в качестве объекта исследования	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
6	ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<i>Уметь:</i> - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию	<i>Собеседование</i>
			<i>Владеть:</i> - навыками самоорганизации и самостоятельной работы.	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
7	ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Уметь:</i> - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования	<i>Собеседование</i>
			<i>Владеть:</i> - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
8	ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с	<i>Уметь:</i> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	<i>Собеседование</i>

		разработанной программой	предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - контролировать принятие и протекание управленческих процессов в трудовых коллективах.	<i>Практические задания</i>	
			<i>Владеть:</i> - современной методикой построения эконометрических бизнес-моделей.	<i>Практические задания</i>	
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>	
9	ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<i>Уметь:</i> - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания	<i>Собеседование</i>	
				<i>Практические задания</i>	
				<i>Владеть:</i> - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.	<i>Практические задания</i>
				Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	Имели место грубые ошибки		с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	недочетов	
Мотивация(личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности и компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися НИР являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, содержательные выводы).

Критерии оценивания результатов практики

Оценка зачета		Уровень подготовки отчета
Зачтено	Превосходно	Высокий в теоретическом и практическом плане уровень подготовки: выполнены все требования к написанию, выдержан объём отчета, соблюдены требования к внешнему оформлению; нет нарушений сроков выполнения заданий практики; тема (задание) раскрыта полно с изложением проблемы в теоретическом и практическом плане; имеется положительная характеристика от руководителя практики.
	Отлично	Высокий в теоретическом и практическом плане уровень подготовки с незначительными ошибками и погрешностями: выполнены все требования к написанию, выдержан объём отчета, соблюдены требования к внешнему оформлению; нет нарушений сроков выполнения заданий практики; тема (задание) раскрыта полно с изложением проблемы в теоретическом и практическом плане; имеется положительная характеристика от руководителя практики.
	Очень хорошо	В целом хороший в теоретическом и практическом плане уровень подготовки, при этом имеются недочеты, имеются недостатки в оформлении; задание раскрыто в соответствии с темой, однако есть некоторые неточности; соблюдены сроки выполнения заданий практики.
	Хорошо	В целом хороший в теоретическом и практическом плане уровень подготовки, при этом имеются заметные ошибки или недочеты; имеются недостатки в оформлении; задание раскрыто в соответствии с темой, однако есть некоторые неточности; соблюдены сроки выполнения заданий практики.
	Удовлетворительно	Минимально достаточный в теоретическом и практическом плане уровень подготовки: имеются отступления от требований к реферированию; тема - задание недостаточно раскрыта; допущены некоторые фактические ошибки в содержании отчета; не были соблюдены требования к оформлению отчета; соблюдены сроки выполнения отчета.

Не зачтено	Неудовлетворительно	Уровень подготовки отчета недостаточен, отчет требует доработки: имеются существенные отступления от требований к реферированию; тема не раскрыта; допущены фактические ошибки в содержании отчета; не были соблюдены требования к написанию, не выдержан объём, нарушены требования к внешнему оформлению; не соблюдены сроки выполнения заданий практики.
	Плохо	Уровень подготовки отчета недостаточен, отчет не представлен; не были соблюдены требования к написанию; не соблюдены сроки выполнения заданий практики; отсутствует положительная характеристика от руководителя.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета не должен превышать 25-30 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль TimesNewRoman).

В отчет о прохождении научно-исследовательской работы должны входить следующие составляющие:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;
 - Основная текстовая часть, включающая, собранные в ходе прохождения практики материалы и их анализ, непосредственно связанные с темой индивидуального задания с приложением таблиц, схем, графиков, диаграмм, вопросников и т. п.
 - Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы.
 - Библиографический список.
 - Приложение.

Содержание отчета по НИР по 1 семестру:

1. Обоснование темы исследования с учетом актуальности
2. Изучение теоретических подходов к решению проблемы
3. Анализ и обобщение информации по выбранной научной тематике
4. Подготовка аргументированных выводов по теме исследования.

Содержание отчета по НИР по 2 семестру (Экономика фирмы):

Введение

1 глава. Теоретические основы функционирования фирмы

Понятие, сущность, роль и место фирмы в данной отрасли в экономике РФ, в ОКВЭД

2 глава. Анализ деятельности фирмы

Выберите фирму, рассмотрите оргструктуру фирмы, осуществите расчет и анализ показателей по основным сферам (основные и оборотные фонды, трудовые и финансовые ресурсы, инновации, инвестиции и пр.).

Возможно проведение SWOT, PEST и других видов анализа.

Выявите проблемы в развитии фирмы.

Сделайте выводы и дайте ответ на вопросы:

- 1) Каково текущее положение дел на фирме?
- 2) Необходимы ли изменения на фирме?
- 3) Возможно ли осуществить изменения на фирме в современных экономических условиях?
- 4) Достаточно ли внутренних возможностей у фирмы?
- 5) Каковы внешние позитивные и негативные факторы, оказывающие влияние на дальнейшее развитие фирмы?

3 глава. Перспективы развития фирмы

Предложите комплекс мер для дальнейшего развития фирмы.

Заключение

Список литературы

Приложение

При уточнении темы руководителем может быть предложена другая структура НИР

Содержание отчета по НИР по 3 семестру (Экономика отраслевых рынков) по очной форме обучения, по 3-4 семестрам по заочной форме:

Пример содержания по рынку нефтепереработки как объекта исследования

Введение

Глава 1. Теоретические основы рынка и рыночной структуры

- 1.1. Рынок и рыночные структуры: понятие, классификация
- 1.2. Показатели концентрации, используемые для оценки рыночной структуры
- 1.3. Факторы, оказывающие влияние на развитие рынка
- 1.4. Инструментарий, используемый для анализа рынка

Глава 2. Анализ рынка нефтепереработки РФ

- 2.1. Современные тенденции развития российского рынка нефтепереработки
- 2.2. Факторы, оказывающие влияние на развитие рынка нефтепереработки РФ
- 2.3. Ключевые участники рынка нефтепереработки РФ
- 2.4. Оценка концентрации на рынке нефтепереработки РФ
- 2.4. Анализ рынка нефтепереработки на основе парадигмы “Структура-поведение-результат”
- 2.5. Ключевые проблемы в развитии рынка нефтепереработки РФ

Глава 3. Перспективы дальнейшего развития рынка нефтепереработки РФ

- 3.1. Пути решения проблем в развитии рынка нефтепереработки РФ
- 3.2. Меры, направленные на дальнейшее совершенствования развития рынка нефтепереработки РФ

Заключение

Список литературы

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Семестр 1.

Выберите тему научного исследования для последующего написания ВКР (магистерской диссертации), обоснуйте ее актуальность, составьте примерный план ВКР

Семестр 2.

Проведите анализ деятельности фирмы на рынке по следующему содержанию:

Введение

1 глава. Теоретические основы функционирования фирмы

Понятие, сущность, роль и место фирмы в данной отрасли в экономике РФ, в ОКВЭД

2 глава. Анализ деятельности фирмы

Выберите фирму, рассмотрите оргструктуру фирмы, осуществите расчет и анализ показателей по основным сферам (основные и оборотные фонды, трудовые и финансовые ресурсы, инновации, инвестиции и пр.).

Возможно проведение SWOT, PEST и др видов анализа.

Выявите проблемы в развитии фирмы.

Сделайте выводы и дайте ответ на вопросы:

- Каково текущее положение дел на фирме?
- Необходимы ли изменения на фирме?
- Возможно ли осуществить изменения на фирме в современных экономических условиях?
- Достаточно ли внутренних возможностей у фирмы?
- Каковы внешние позитивные и негативные факторы, оказывающие влияние на дальнейшее развитие фирмы?

3 глава. Перспективы развития фирмы

Предложите комплекс мер для дальнейшего развития фирмы.

Заключение

Список литературы

Приложение

Семестр 3 (Семестр 3-4 по Заочной форме обучения). Проведите анализ отраслевого рынка по следующему плану:

Пример содержания по рынку нефтепереработки как объекта исследования

Введение

Глава 1. Теоретические основы рынка и рыночной структуры

- 1.2. Рынок и рыночные структуры: понятие, классификация
- 1.2. Показатели концентрации, используемые для оценки рыночной структуры
- 1.3. Факторы, оказывающие влияние на развитие рынка
- 1.4. Инструментарий, используемый для анализа рынка

Глава 2. Анализ рынка нефтепереработки РФ

- 2.1. Современные тенденции развития российского рынка нефтепереработки
- 2.2. Факторы, оказывающие влияние на развитие рынка нефтепереработки РФ
- 2.3. Ключевые участники рынка нефтепереработки РФ
- 2.4. Оценка концентрации на рынке нефтепереработки РФ
- 2.4. Анализ рынка нефтепереработки на основе парадигмы “Структура-поведение-результат”
- 2.5. Ключевые проблемы в развитии рынка нефтепереработки РФ

Глава 3. Перспективы дальнейшего развития рынка нефтепереработки РФ

- 3.1. Пути решения проблем в развитии рынка нефтепереработки РФ
- 3.2. Меры, направленные на дальнейшее совершенствования развития рынка нефтепереработки РФ

Заключение

Список литературы

10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по НИР

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Обоснуйте актуальность выбранной темы научного исследования	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
2.	Понятие фирмы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
3.	Инструментарий, используемый для проведения анализа деятельности фирмы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
3.	Ключевые проблемы в деятельности фирмы на рынке	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
4.	Факторы, оказывающие влияние на деятельность фирмы на рынке	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
5.	Каков комплекс мер, необходимый для совершенствования деятельности фирмы?	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4
6.	Понятие рынка и рыночной структуры	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
7.	Показатели, используемые при анализе рынка, его структуры	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
8.	Парадигма «Структура-поведение-результат» как инструмент анализа рынка	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
9.	Прямые и обратные показатели концентрации	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
10.	Барьеры входа на рынок. Определение индекса барьера	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

11.	Показатели динамики рынка	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
12.	Выявите ключевые проблемы в развитии анализируемого рынка	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
13.	Предложите пути решения выделенных проблем в развитии исследуемого рынка	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4
14.	Определите тип анализируемой отрасли по барьерам входа на рынок	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
15.	Классифицируйте исследуемый рынок по различным классификационным позициям рынка	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения задания по НИР.