

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский**  
**государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**  
**Институт экономики и предпринимательства**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института экономики и  
предпринимательства д.с.н., профессор  
Грудзинский А.О. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки  
**38.04.01 – ЭКОНОМИКА**

*Направленность программы*  
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*Квалификация*  
Магистр

*Форма обучения*  
**Очная, Заочная**

Нижний Новгород  
2017

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01 «Экономика»

**СОСТАВИТЕЛЬ:** кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры Мировой экономики и региональных рынков, Приказчикова Ю.В.

(подпись)

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

/ Горбунова М.Л.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ

от 30 августа 2017 года, протокол № 8.

## 1. Цель практики

**Цель практики** – подготовка необходимого материала для написания магистерской диссертации, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам и применение их в самостоятельной профессиональной деятельности.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика включена в вариативную часть программы магистратуры.

Прохождение практики базируется на компетенциях (знаниях, умениях), полученных студентами при изучении предшествующих практике дисциплин как базовой и вариативной частей учебного плана, так и дисциплин по выбору (Анализ финансовой деятельности фирмы, Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень) и др.).

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** преддипломная практика

**Способ проведения:** стационарная, выездная

**Форма проведения:** дискретная

**Общая трудоемкость практики** составляет:

12 зачетных единиц

432 часа

Прохождение практики предусматривает контактную работу:

КСР (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) -4 часа

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующего написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

## 3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 4 семестр
заочная	3 курс

Практика проводится в профильных организациях.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *преддипломной* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о проведении самостоятельных исследований в соответствии с выбранным объектом; учатся выполнять практические задания и применять на практике полученные в ходе обучения теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также совершенствуют навыки представления результатов исследования.

Таблица 1

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ПК – 1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>Завершающий</p>	<p>Знание: методов прогнозирования социально – экономических показателей; совокупности социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик расчета социально-экономических показателей.</p> <p>Умение: прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владение: методиками расчета социально-экономических показателей; методами прогнозирования социально-экономических показателей.</p>
<p>ПК — 2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Завершающий</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;</li> <li>- навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</li> </ul>
<p>ПК – 3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Завершающий</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- контролировать принятие и протекание управленческих процессов в трудовых коллективах.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методикой построения эконометрических бизнес-моделей.</li> </ul>

<p>ПК – 4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>Завершающий</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</li> </ul>
<p>ПК — 11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>Завершающий</p>	<p><i>Знание:</i> типов организационных структур управления деятельностью предприятия, их преимуществ и недостатков</p> <p><i>Умение:</i> разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию структуры управления на предприятии; выявлять преимущества и недостатки различных структур управления на предприятии при осуществлении деятельности на рынке</p> <p><i>Владение:</i> навыками выявления проблем существующей структуры управления на предприятии и выбора наиболее эффективной в складывающихся условиях ведения бизнеса; навыками принятия и реализации наиболее эффективной организационной структуры управления на предприятии</p>
<p>ПК – 12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально – экономической эффективности</p> <p>Завершающий</p>	<p><i>Знание:</i> основных подходов к разработке, принятию и реализации управленческих решений; ключевых проблем, возникающих при разработке и реализации управленческих решений; возможных альтернатив принятия управленческих решений; этапов принятия управленческих решений; совокупности факторов, оказывающих влияние на процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений; методов, моделей, способствующих эффективному принятию управленческих решений.</p> <p><i>Умение:</i> применять методы разработки, принятия и реализации управленческих решений как в детерминированных условиях внешнего окружения, так и в условиях постоянно меняющейся окружающей среды, включая ситуации, характеризующиеся повышенным уровнем неопределенности и риска; выявлять проблемы, возникающие при разработке, принятии и реализации того или иного управленческого решения и предлагать пути их решения с использованием современного инструментария разработки и реализации управленческого решения.</p> <p><i>Владение:</i> понятийным аппаратом теории разработки, принятия и реализации управленческих решений в экономике; инструментарием разработки, принятия и реализации управленческих решений.</p>

<p>ПК-13: способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>Завершающий</p>	<p>Знания: современных методов и методик преподавания дисциплин и их применения в профессиональной деятельности, при проведении научного исследования</p> <p>Умение: использовать современные методы и методики преподавания дисциплин при проведении исследования</p> <p>Владение: навыками использования современных методов преподавания учебных дисциплин</p>
<p>ПК-14: способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>Завершающий</p>	<p>Знания: принципов разработки программ, методического обеспечения</p> <p>Умение: разрабатывать программы, методическое обеспечение дисциплин</p> <p>Владение: навыками разработки рабочих учебных программ и методического обеспечения дисциплин</p>

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

В таблице 2 представлена Технологическая карта практики, состоящая из трех этапов.

**Таблица 2**

### Технологическая карта практики

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение организационного собрания</li> <li>- получение индивидуального задания</li> <li>- проведение инструктажа руководителем практики</li> </ul>	2
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение научной литературы</li> <li>- сбор и анализ необходимой документации</li> </ul> <p>Проведение анализа по следующим составляющим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение обзора структуры предприятия</li> <li>Углубленное изучение корпоративной культуры предприятия</li> <li>Изучение подходов к управлению, используемых предприятием на современном этапе развития</li> <li>Углубленное изучение подходов к принятию управленческих решений</li> <li>Углубленный анализ факторов внешней среды (макро-, мезо-, микро- уровни), оказывающих влияние на деятельность предприятия</li> <li>Изучение глобальных факторов, оказывающих влияние на принятие управленческих решений</li> <li>Углубленное изучение возможных альтернатив к принятию управленческих решений и принципов выбора наиболее целесообразного подхода в складывающихся условиях на рынке</li> <li>Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработка предложений и мероприятий по реализации проектов и программ</li> </ul>	412
3	Заключительный	Защита отчета по практике	18

	<b>ИТОГО:</b>		432 часа
--	---------------	--	----------

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения технологической практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная учебная литература

1. НИР. Экономика фирмы, 2017, / НИР. Экономика фирмы (в ЭБС «Znanium»)  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858542>

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Грибов В. Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365709>

2. Басовский Л.Е. Экономика отрасли: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 145 с. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774017>

### 7.2. Электронные образовательные ресурсы (Интернет-ресурсы)

1. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru>
2. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ: <http://minprom.gov.ru>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Национального Агентства Промышленной информации: <http://www.napinfo.ru>
5. Официальный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru>
6. Официальный сайт Росбизнесконсалтинг: <http://nn.rbc.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ: <http://www.customs.ru>

## 8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов по Преддипломной практике используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по Преддипломной практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<i>Уметь:</i> - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию	<i>Собеседование</i>
			<i>Владеть:</i> - навыками самоорганизации и самостоятельной работы.	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Практические задания</i>
				<i>Собеседование, Практические задания</i>



2	ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Уметь:</i> - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования	<i>Собеседование</i>
			<i>Владеть:</i> - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
3	ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Уметь:</i> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - контролировать протекание управленческих процессов в трудовых коллективах.	<i>Собеседование</i>
			<i>Владеть:</i> - современной методикой построения эконометрических бизнес-моделей.	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
4	ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<i>Уметь:</i> - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания	<i>Собеседование</i>
			<i>Владеть:</i> - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
5	ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных	Знание: методов руководства различными хозяйствующими субъектами	<i>Собеседование</i>
			Умение: осуществлять руководство предприятиями	<i>Практические задания</i>

		форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	различных форм собственности	
			Владение: методами управления различных рыночных структур.	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
6	ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально – экономической эффективности	Знание: основных подходов к разработке, принятию и реализации управленческих решений; ключевых проблем, возникающих при разработке и реализации управленческих решений; возможных альтернатив принятия управленческих решений; этапов принятия управленческих решений; совокупности факторов, оказывающих влияние на процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений; методов, моделей, способствующих эффективному принятию управленческих решений.	<i>Собеседование</i>
Умение: применять методы разработки, принятия и реализации управленческих решений как в детерминированных условиях внешнего окружения, так и в условиях постоянно меняющейся окружающей среды, включая ситуации, характеризующиеся повышенным уровнем неопределенности и риска; выявлять проблемы, возникающие при разработке, принятии и реализации того или иного управленческого решения и предлагать пути их решения с использованием современного инструментария разработки и реализации управленческого решения.			<i>Практические задания</i>	
Владение: понятийным аппаратом теории разработки, принятия и реализации управленческих решений в экономике; инструментарием разработки, принятия и реализации управленческих решений.			<i>Практические задания</i>	
Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий			<i>Собеседование, Практические задания</i>	
7	ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных	Знания: современных методов и методик преподавания дисциплин и их применения в профессиональной деятельности, при проведении научного исследования	<i>Собеседование</i>

		<p>организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>Умение: использовать современные методы и методики преподавания дисциплин при проведении исследования</p>	<p><i>Практические задания</i></p>
			<p>Владение: навыками использования современных методов преподавания учебных дисциплин</p>	<p><i>Практические задания</i></p>
			<p>Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий</p>	<p><i>Собеседование, Практические задания</i></p>
8	ПК-14	<p>Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>Знания: принципов разработки программ, методического обеспечения</p>	<p><i>Собеседование</i></p>
			<p>Умение: разрабатывать программы, методическое обеспечение дисциплин</p>	<p><i>Практические задания</i></p>
			<p>Владение: навыками разработки рабочих учебных программ и методического обеспечения дисциплин</p>	<p><i>Практические задания</i></p>
			<p>Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий</p>	<p><i>Собеседование, Практические задания</i></p>

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки при решении	Продемонстрирован творческий подход к решению

<b>опытом)</b>	оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
<b>Мотивация(личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности и компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися Преддипломной практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, содержательные выводы).

### *Критерии оценивания результатов практики*

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 100% выполненных заданий
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. >95% выполненных заданий
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Делаются выводы в работе по блоку заданий. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 85-95 % выполненных заданий
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Магистрант демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на подавляющее большинство заданий в рамках компетенций, делаются выводы в работе. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 70-85% выполненных заданий
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по отдельным компетенциям). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Представлены ответы не на все задания, но в рамках каждой компетенции даются ответы на часть заданий, что, в целом, позволяет сделать вывод о сформированности компетенции, делается общий вывод. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 60-70% выполненных заданий

Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.</p> <p>Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>&lt;60% выполненных заданий</p>
Плохо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.</p> <p>Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>&lt;50% выполненных заданий</p>

## 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета не должен превышать 25-30 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль TimesNewRoman).

Отчет должен включать в себя:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть, включающая ответы на поставленные вопросы в индивидуальном задании с разделением на 3 главы (теоретическая часть, практическая, предполагающая анализ развития объекта исследования, и заключительная, включающая меры по совершенствованию объекта исследования).
- Заключение
- Список литературы

Объектом исследования является фирма/компания/предприятие/организация, функционирующая на отраслевом рынке

### 10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания, направленные на формирование компетенций

Задания:

1. Изучите совокупность факторов различных уровней (глобальный, национальный, отраслевой), оказывающих влияние на принятие управленческих решений в долгосрочной перспективе
2. Проведите оценку текущей и перспективной ситуации на отраслевом рынке (используйте инструментарий оценки внешней и внутренней среды предприятия (SNW, IFAS, EFAS, SWOT, PEST– модели, модель «5 конкурентных сил М.Портера»). Сделайте вывод о необходимости и возможности осуществления изменений на предприятии с целью обеспечения наиболее выгодного положения на рынке.

3. Сделайте выводы по проведенному анализу внешней среды деятельности предприятия на рынке. Какое место занимает предприятие на рынке?
4. Проведите анализ деятельности фирмы с учетом составляющих функции планирования
5. Выявите проблемы, с которыми сталкивалось предприятие при осуществлении изменений
6. Проведите анализ используемых стратегий на предприятии, разрабатываемых на различных уровнях его деятельности.
7. Проведите анализ внутренней среды предприятия. Какие сильные и слабые стороны можно выделить в деятельности предприятия на рынке? Используйте SNW – модель для оценки внутренней среды предприятия.
8. Изучите принципы идентификации риска (критерии, свидетельствующие о рисковости деятельности на предприятии)
9. Проведите анализ рисков на предприятии по выявленным критериям
10. Проанализируйте разработанный бизнес — план на предприятии, назовите его составляющие. Строго ли следует предприятие разработанному бизнес — плану?
11. Проанализируйте организационную структуру управления, принятую на предприятии. Назовите ключевые преимущества и недостатки данной структуры управления.
12. Изучите составляющие риск-менеджмента на предприятии и факторов, оказывающих влияние на деятельность предприятия в различных нестандартных, рискованных ситуациях.

### 10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по Преддипломной практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Совокупность факторов различных уровней (глобальный, национальный, отраслевой), оказывающих влияние на принятие управленческих решений в долгосрочной перспективе	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Способы оценки текущей и перспективной ситуации на отраслевом рынке (инструментарий оценки внешней и внутренней среды предприятия (SNW, IFAS, EFAS, SWOT, PEST– модели, модель «5 конкурентных сил М.Портера»)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Необходимо и возможно ли осуществление изменений на предприятии с целью обеспечения наиболее выгодного положения на рынке?	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12
4.	Какое место занимает предприятие на рынке согласно проведенному анализу?	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Составляющие функции планирования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12
6.	Какие стратегии использует предприятие в своей деятельности?	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4



7.	Какие сильные и слабые стороны можно выделить в деятельности предприятия на рынке? SNW – модель как способ оценки внутренней среды предприятия.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
8.	Каковы риски предприятия?	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
9.	Бизнес — план на предприятии, назовите его составляющие. Строго ли следует предприятие разработанному бизнес — плану?	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
10.	Какова организационная структура управления, принятая на предприятии? Назовите ключевые преимущества и недостатки данной структуры управления.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12
11.	Составляющие риск-менеджмента на предприятии и факторов, оказывающих влияние на деятельность предприятия в различных нестандартных, рискованных ситуациях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12

#### 10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания (текущий контроль предполагает устное собеседование, проводится два раза по второму этапу практики).

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

Студента (студентки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет/институт/филиал ИЭП

Форма обучения Заочная

Направление/специальность «Экономика», магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

**Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):**

Задания, направленные на формирование компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Задания:

13. Изучите совокупность факторов различных уровней (глобальный, национальный, отраслевой), оказывающих влияние на принятие управленческих решений в долгосрочной перспективе
14. Проведите оценку текущей и перспективной ситуации на отраслевом рынке (используйте инструментарий оценки внешней и внутренней среды предприятия (SNW, IFAS, EFAS, SWOT, PEST– модели, модель «5 конкурентных сил М.Портера»). Сделайте вывод о необходимости и возможности осуществления изменений на предприятии с целью обеспечения наиболее выгодного положения на рынке.
15. Сделайте выводы по проведенному анализу внешней среды деятельности предприятия на рынке. Какое место занимает предприятие на рынке?
16. Проведите анализ деятельности фирмы с учетом составляющих функции планирования
17. Выявите проблемы, с которыми сталкивалось предприятие при осуществлении изменений
18. Проведите анализ используемых стратегий на предприятии, разрабатываемых на различных уровнях его деятельности.
19. Проведите анализ внутренней среды предприятия. Какие сильные и слабые стороны можно выделить в деятельности предприятия на рынке? Используйте SNW – модель для оценки внутренней среды предприятия.
20. Изучите принципы идентификации риска (критерии, свидетельствующие о рисковомой деятельности на предприятии)
21. Проведите анализ рисков на предприятии по выявленным критериям
22. Проанализируйте разработанный бизнес — план на предприятии, назовите его составляющие. Строго ли следует предприятие разработанному бизнес — плану?
23. Проанализируйте организационную структуру управления, принятую на предприятии. Назовите ключевые преимущества и недостатки данной структуры управления.
24. Изучите составляющие риск-менеджмента на предприятии и факторов, оказывающих влияние на деятельность предприятия в различных нестандартных, рисковомых ситуациях.

Всю информационную базу выделенных аспектов оформить в форме аналитического отчета.

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_ подпись И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель практики  
от профильной организации  
(при прохождении практики в  
профильной организации)

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Ознакомлен  
Студент

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия