



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

**Институт экономики и предпринимательства**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института экономики и  
предпринимательства

\_\_\_\_\_ А.О. Грудзинский

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности**

Направление подготовки  
09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки  
Прикладная информатика в экономике

Квалификация:  
бакалавр

Форма обучения:  
очная, заочная

**Нижегород 2017**

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

**СОСТАВИТЕЛИ:**

к.э.н., доцент, доцент Долгова Галина Борисовна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.э.н., доцент, доцент Поплавская Вера Алексеевна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Трифонов Юрий Васильевич

Программа одобрена на заседании методической комиссии института экономики и предпринимательства от 30.08.2017 года, протокол № 8.

## 1. Цель практики

Целями производственной практики бакалавров являются: закрепление теоретических знаний и непосредственное знакомство с имеющимися на предприятии информационными системами, приобретение практических навыков и умений, а также формирование профессиональных компетенций.

Задачами производственной практики являются:

1.Изучение нормативно-методической базы в области информационных технологий. Характеристика методов, средств и технологии проектирования – используемые на объекте практики.
2.Изучение функциональной структуры ИС (подсистемы, сервисы), информационного, программного, математического и технического обеспечения
3.Характеристика задачи/сервиса. Описание сложившегося варианта решения одной из экономических задач/сервиса. Участие в выполнении функциональных и технологических процедур. Сбор материала для курсового проекта.
4.Характеристика объекта. Характеристика задачи/сервиса, выбранной для реализации в ВКР. Описание сложившегося варианта решения задачи/сервиса, выбранной для реализации в ВКР. Участие в выполнении функциональных и технологических процедур.
5.Определение требований пользователей, выявление недостатков. Изучение аналогов, прототипов, типовых решений. Определение направлений совершенствования.
6.Моделирование, реинжиниринг в рамках предметной области ВКР. Опробование с использованием симуляторов. Эксперименты на моделях. Описание моделей и экспериментов. Программная реализация.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 3 и 4 курсах на очной и заочной укороченной форме обучения, на 5 курсе на заочной форме обучения. Базируется на содержании таких дисциплин, как проектирование информационных систем, проектный практикум, базы данных, программная инженерия, информационные системы и технологии.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная и выездная.

Форма проведения:

- Дискретная практика для очной и заочной укороченной форм обучения,
- Концентрированная практика для заочной формы обучения.

Общая трудоемкость практики составляет:

12 зачетных единиц  
432 часа  
8 недель.

Прохождение практики предусматривает:

- а) Контактную работу

Контроль самостоятельной работы - проведение консультаций по расписанию – 1 раз в неделю (16 часов), прием зачета.

б) Самостоятельную работу – выполнение индивидуального задания по практике и подготовка отчета по практике.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 8 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	3 курс 5 семестр и 4 курс 7 семестр
заочная	5 курс 9 семестр
заочная укороченная	3 курс 6 семестр и 4 курс 7 семестр

Практика проводится в профильных организациях: франчайзи фирмы «1С», «Парус», управление информатизации и бизнес-центр ННГУ. Базой практики являются также государственные органы РФ, их структурные подразделения, коммерческие организации различных организационно-правовых форм, некоммерческие организации и объединения.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о работах, выполняемых на различных стадиях проектирования и эксплуатации ИС; учатся выполнять на практике данные работы и применять на практике знания, полученные при обучении, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки руководства.

*Таблица 1*

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> Иметь стремление к обучению и творческому развитию. <i>Уметь:</i> Представлять работы в соответствии с учебным планом в установленные сроки и уметь самостоятельно работать с научно-методической литературой. <i>Владеть:</i> Иметь навыки оформления работ в соответствии с требованиями методических указаний. Демонстрировать навыки самостоятельного выполнения проектных работ

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
ОПК-1: способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	<p><i>Знать</i> нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий</p> <p><i>Уметь</i> пользоваться нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий</p> <p><i>Владеть</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий</p>
ОПК-2: способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p><i>Знать</i> методы системного анализа и математического моделирования</p> <p><i>Уметь</i> анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p><i>Владеть</i> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>
ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><i>Знать</i> современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь</i> использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><i>Знать</i> основы информационной и библиографической культуры, реализуемые с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>Уметь</i> использовать современные информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ПК-1: способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	<p><i>Знать</i> методы проведения обследования и сбора материалов, состав требований к ИС</p> <p><i>Уметь</i> проводить обследование организаций, конкретизировать информационные потребности пользователей и требования к ИС</p> <p><i>Владеть</i> навыками проведения обследования, выявления потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе</p>
ПК-3: способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	<p><i>Знать</i> методики проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС</p> <p><i>Владеть</i> навыками проектирования компонентов ИС.</p>

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
ПК-4: способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<i>Знать</i> состав проектных документов по стадиям и этапам процесса проектирования. <i>Уметь</i> формировать проектные документы <i>Владеть</i> навыками подготовки разделов проектной документации ИС
ПК-5: способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	<i>Знать</i> подходы к структурированию функциональной и обеспечивающей части, обоснования состава <i>Уметь</i> выполнить обоснование выбора по функциональной и обеспечивающей части ИС <i>Владеть</i> методиками выбора компонент ИС.
ПК-6: способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	<i>Знать</i> способы выявления и описания информационных потребностей <i>Уметь</i> описывать требования к ИС. <i>Владеть</i> навыками сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика
ПК-7: способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	<i>Знать</i> компоненты информационного обеспечения и методы их разработки. <i>Уметь</i> разрабатывать и описывать прикладные процессы и компоненты информационного обеспечения <i>Владеть</i> навыками разработки и описания прикладных процессов и компонент информационного обеспечения
ПК-8: способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	<i>Знать</i> способы программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач <i>Уметь</i> разрабатывать программные приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач <i>Владеть</i> навыками разработки программных приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач
ПК-9: способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	<i>Знать</i> техническую документацию, используемую при проектировании <i>Уметь</i> работать с технической документацией <i>Владеть</i> навыками разработки технической документации
ПК-10: способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	<i>Знать</i> состав работ, выполняемых при внедрении, адаптации и настройке информационных систем <i>Уметь</i> выполнять работы при внедрении, адаптации и настройке информационных систем <i>Владеть</i> навыками участия во внедрении, адаптации и настройке ИС в организации базе практики.
ПК-11: способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	<i>Знать</i> методы эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; <i>Уметь</i> эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы; <i>Владеть</i> навыками эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов
ПК-14: способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения	<i>Знать</i> процедуры ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач; <i>Уметь</i> выполнять процедуры ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения при-

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
шения прикладных задач	кладных задач; <i>Владеть</i> навыками процедуры ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач
ПК-16: способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	<i>Знать</i> способы подготовки презентации информационной системы и начального обучения пользователей; <i>Уметь</i> подготовить презентацию ИС, проекта ИС и выполнять начальное обучение пользователей; <i>Владеть</i> навыками начального обучения пользователей и разработки презентации ИС и ее компонентов.

### 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

Очная форма обучения:

Таблица 2

Наименование этапа	Содержание этапа	Трудо-емкость (час)	Содержание этапа	
			3 курс	4 курс
Организационный	Проведение организационного собрания с выдачей индивидуального задания	2	Проведение организационного собрания с выдачей индивидуального задания	2
	Проведение инструктажа руководителем практики	4	Проведение инструктажа руководителем практики	4
Основной	Изучение нормативно-методической базы в области информационных технологий. Характеристика методов, средств и технологии проектирования – используемые на объекте практики.	56	Характеристика объекта. Характеристика задачи/сервиса. Описание сложившегося варианта решения задачи/сервиса, выбранной для реализации в ВКР. Участие в выполнении функциональных и технологических процедур.	56
	Изучение функциональной структуры ИС (подсистемы, сервисы), информационного, программного, математического и технического обеспечения	75	Определение требований пользователей, выявление недостатков. Изучение аналогов, прототипов, типовых решений. Определение направлений совершенствования.	75
	Характеристика задачи/сервиса. Описание сложившегося варианта решения	75	Моделирование, реинжиниринг в рамках предметной области ВКР. Опробо-	75

	одной из экономических задач/сервиса. Участие в выполнении функциональных и технологических процедур. Сбор материала для курсового проекта.		вание с использованием симуляторов. Эксперименты на моделях. Описание моделей и экспериментов. Выводы по результатам работы. Программная реализация.	
Заключительный	Формирование и защита отчета по практике	4	Формирование и защита отчета по практике	4
<b>Итого:</b>		216		216
<b>Всего</b>				<b>432</b>

Заочная укороченная форма обучения:

*Таблица 3.*

Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость (час)	Содержание этапа	
			3 курс	4 курс
Организационный	Проведение организационного собрания с выдачей индивидуального задания	2	Проведение организационного собрания с выдачей индивидуального задания	2
	Проведение инструктажа руководителем практики	2	Проведение инструктажа руководителем практики	4
Основной	Изучение нормативно-методической базы в области информационных технологий. Характеристика объекта. Характеристика методов, средств и технологии проектирования – используемые на объекте практики.	50	Характеристика задачи/сервиса. Описание сложившегося варианта решения задачи/сервиса, выбранной для реализации в ВКР. Участие в выполнении функциональных и технологических процедур.	100
	Изучение функциональной структуры ИС (подсистемы, сервисы), информационного, программного, математического и технического обеспечения	52	<p>Определение требований пользователей, выявление недостатков. Изучение аналогов, прототипов, типовых решений. Определение направлений совершенствования.</p> <p>Моделирование, реинжиниринг в рамках предметной области ВКР. Опробование с использованием симуляторов. Эксперименты на моделях. Описание моделей и экспериментов. Выводы по результатам работы. Программная реализация.</p>	114
Заключительный	Защита отчета по практике	2	Защита отчета по практике	4
<b>Итого:</b>		108		324
<b>Всего</b>				<b>432</b>



Заочная форма обучения:

Таблица 2

Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость (час)
5 курс		
Организационный	Проведение организационного собрания с выдачей индивидуального задания	2
	Проведение инструктажа руководителем практики	4
Основной	Изучение нормативно-методической базы в области информационных технологий. Характеристика методов, средств и технологии проектирования – используемые на объекте практики.	56
	Изучение функциональной структуры ИС (подсистемы, сервисы), информационного, программного, математического и технического обеспечения	75
	Характеристика задачи/сервиса. Описание сложившегося варианта решения одной из экономических задач/сервиса. Участие в выполнении функциональных и технологических процедур. Сбор материала для курсового проекта.	75
	Характеристика объекта. Характеристика задачи/сервиса. Описание сложившегося варианта решения задачи/сервиса, выбранной для реализации в ВКР. Участие в выполнении функциональных и технологических процедур.	56
	Определение требований пользователей, выявление недостатков. Изучение аналогов, прототипов, типовых решений. Определение направлений совершенствования.	45
	Моделирование, реинжиниринг в рамках предметной области ВКР. Опробование с использованием симуляторов. Эксперименты на моделях. Описание моделей и экспериментов. Выводы по результатам работы.	55
	Программная реализация	60

Заключительный	Формирование и защита отчета по практике	4
<b>Итого:</b>		432

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию – письменный отчет.

Пакет документов по каждому из отчетов включает:

1. Письменный отчет с титульным листом (Приложения 1 и 2);
2. Индивидуальное задание на практику (Приложение 3);
5. Совместный рабочий график (Приложение 4);
6. Предписание (Приложение 5).

Кроме того, в электронном виде после защиты отчета на кафедру сдается: отчет с отсканированным титульным листом с подписями и оценкой, предписание (формат pdf).

Формой аттестации по практике являются зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и защиты отчета студентам выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная учебная литература

7.1.1. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 331 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454282>

7.1.2. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / В.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473097>

7.1.3. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса: Учеб. / Ю.Д. Романова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Учеб. для прогр. MBA). (п) ISBN 978-5-16-006873-2

### 7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

7.2.1. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536732>

7.2.2. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие / Под ред. Д.В. Чистова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 234 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489996>

7.2.3. Липунцов, Ю.П. Прикладные программные продукты для экономистов. Основы информационного моделирования [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ю.П. Липунцов; под науч. ред. проф. М.И. Лугачева. - М.: Проспект, 2014. - 252 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534275>

7.2.4. Открытые статьи и монографии в РИНЦ, в т.ч. преподавателей института «Экономика и предпринимательство»

### 7.3 Ресурсы сети Интернет

7.3.1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) на платформе eLIBRARY — библиографический поиск, данные по цитированию. <http://www.elibrary.ru>

7.3.2. Электронная библиотека диссертаций РГБ – российские диссертации по всем специальностям. Открытый каталог базы: <http://diss.rsl.ru>

7.3.3. Фундаментальная библиотека Нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru>

7.3.4. Материалы сайта Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]: <http://vak.ed.gov.ru>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используются информационные технологии и программное обеспечение организации-базы практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на практике, являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью исследования предметной области;
- непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

Программное обеспечение, используемое для моделирования, согласовывается с научным руководителем.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение – предоставляется организацией базой практики.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственным практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

## Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i> Иметь стремление к обучению и творческому развитию.</p> <p><i>Уметь:</i> Представлять работы в соответствии с учебным планом в установленные сроки и уметь самостоятельно работать с научно-методической литературой.</p> <p><i>Владеть:</i> Иметь навыки оформления работ в соответствии с требованиями методических указаний. Демонстрировать навыки самостоятельного выполнения проектных работ</p>	Оценочные средства из соответствующей дисциплины – информатика
2	ОПК-1	способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	<p><i>Знать</i> нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий</p> <p><i>Уметь</i> пользоваться нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий</p> <p><i>Владеть</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий</p>	Оценочные средства из соответствующей дисциплины – информационные системы и технологии
3	ОПК-2	способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p><i>Знать</i> методы системного анализа и математического моделирования</p> <p><i>Уметь</i> анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p><i>Владеть</i> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	Оценочные средства из соответствующей дисциплины – исследование операций и методы оптимизации
4	ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><i>Знать</i> современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь</i> использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения современ-</p>	Оценочные средства из соответствующей дисциплины – информатика

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		сти	менных информационно-коммуникационных технологий	
5	ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать</i> основы информационной и библиографической культуры, реализуемые с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <i>Уметь</i> использовать современные информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности <i>Владеть</i> навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Оценочные средства из соответствующей дисциплины – информационная безопасность
6	ПК-1	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	<i>Знать</i> методы проведения обследования и сбора материалов, состав требований к ИС <i>Уметь</i> проводить обследование организаций, конкретизировать информационные потребности пользователей и требования к ИС <i>Владеть</i> навыками проведения обследования, выявления потребностей пользователей, формирования требований к ИС	Оценочные средства из соответствующей дисциплины – проектирование информационных систем
7	ПК-3	способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	<i>Знать</i> методики проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения. <i>Уметь</i> выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС <i>Владеть</i> навыками проектирования компонентов ИС.	Оценочные средства из соответствующей дисциплины – проектирование информационных систем
8	ПК-4	способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<i>Знать</i> состав проектных документов по стадиям и этапам процесса проектирования. <i>Уметь</i> формировать проектные документы <i>Владеть</i> навыками подготовки разделов проектной документации ИС	Оценочные средства из соответствующей дисциплины – проектирование информационных систем
9	ПК-5	способность выполнять технико-экономическое	<i>Знать</i> подходы к структурированию функциональной и обеспечивающей	Оценочные средства из

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		обоснование проектных решений	части, обоснования состава <i>Уметь</i> выполнить обоснование выбора по функциональной и обеспечивающей части ИС <i>Владеть</i> методиками выбора компонент ИС.	соответствующей дисциплины – проектирование информационных систем
10	ПК-6	способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	<i>Знать</i> способы выявления и описания информационных потребностей <i>Уметь</i> описывать требования к ИС. <i>Владеть</i> навыками сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика	Оценочные средства из соответствующей дисциплины – проектирование информационных систем
11	ПК-7	способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	<i>Знать</i> компоненты информационного обеспечения и методы их разработки. <i>Уметь</i> разрабатывать и описывать прикладные процессы и компоненты информационного обеспечения <i>Владеть</i> навыками разработки и описания прикладных процессов и компонент информационного обеспечения	Оценочные средства из соответствующей дисциплины – проектирование информационных систем
12	ПК-8	способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	<i>Знать</i> способы программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач <i>Уметь</i> разрабатывать программные приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач <i>Владеть</i> навыками разработки программных приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач	Оценочные средства из соответствующей дисциплины – разработка программных приложений
13	ПК-9	способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	<i>Знать</i> техническую документацию, используемую при проектировании <i>Уметь</i> работать с технической документацией <i>Владеть</i> навыками разработки технической документации	Оценочные средства из соответствующей дисциплины – проектирование информационных систем
14	ПК-10	способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	<i>Знать</i> состав работ, выполняемых при внедрении, адаптации и настройке информационных систем <i>Уметь</i> выполнять работы при внедрении, адаптации и настройке информа-	Оценочные средства из соответствующей дисциплины –

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		тем	ционных систем <i>Владеть</i> навыками участия во внедрении, адаптации и настройке ИС в организации базе практики.	информационные системы и технологии
15	ПК-11	способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	<i>Знать</i> методы эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; <i>Уметь</i> эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы; <i>Владеть</i> навыками эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	Оценочные средства из соответствующей дисциплины – информационные системы и технологии
16	ПК-14	способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	<i>Знать</i> процедуры ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач; <i>Уметь</i> выполнять процедуры ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач; <i>Владеть</i> навыками процедуры ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	Оценочные средства из соответствующей дисциплины – базы данных
17	ПК-16	способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	<i>Знать</i> способы подготовки презентации информационной системы и начального обучения пользователей; <i>Уметь</i> подготовить презентацию ИС, проекта ИС и выполнять начальное обучение пользователей; <i>Владеть</i> навыками начального обучения пользователей и разработки презентации ИС и ее компонентов.	Оценочные средства из соответствующей дисциплины – системы автоматизированной обработки экономической информации

## Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация (личностное)</b>	Полное отсутствие учебной активности и	Учебная активность и мотивация слабо	Учебная активность и	Учебная активность и	Учебная активность и	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация



<b>отношение)</b>	мотивации, пропущена большая часть периода практики	выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, тщательность выполнения).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации некоторых умений и навыков (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно (представил недостоверный отчет по практике), пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

## 10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом в компьютерном варианте (шрифт 14, интервал 1,5). Отчет оформляется в папке на стандартных листах формата А4 (297x210мм) и снабжается титульным листом, форма которого дана в приложении 1. Отчет обязательно должен быть подшит в скоросшиватель. Совокупный объем отчета по производственной практике должен быть не менее 25 страниц.

Кроме того, в электронном виде после защиты отчета на кафедру сдается: отчет с отсканированным титульным листом с подписями и оценкой, предписание (формат pdf).

Примерная структура совокупного отчета по производственной практике:

1. Характеристика объекта управления
  2. Организационная форма использования технических средств обработки информации на объекте
  3. Организация технического обслуживания комплекса технических средств и труда работников вычислительной установки и пользователей выходной информации
  4. Характеристика комплекса средств сбора, регистрации, передачи, обработки информации и оргтехники
  5. Методы, средства и технология проектирования на объекте
  6. Состав ЭИС и комплексов задач или сервисов
  7. Информационное и программное обеспечение
  8. Описание реализованной на предприятии задачи (сервиса) « \_\_\_\_\_ »
- Список источников  
Приложение

### 10.2.2. Задания для промежуточной аттестации – нет.

### 10.2.3. Вопросы к собеседованию по производственной практике

№	Вопросы	Код компетенции
1.	Что смогли самостоятельно разработать в ходе практики?	ОК-7
2.	Какие нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий используют на объекте практики?	ОПК-1
3.	Какие методы системного анализа и математического моделирования используют на объекте практики?	ОПК-2
4.	Какие современные информационные технологии используют на объекте практики?	ОПК-3
5.	Назовите основных требований информационной безопасности	ОПК-4
6.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Дать общую характеристику объекта</li><li>– Дать характеристику программно-технической среды</li><li>– Назвать подсистемы, сервисы и</li><li>– Назовите требования к ИС</li></ul>	ПК-1
7.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Определите состав классификаторов и словарей, документации.</li><li>– Определите модель и структуру БД</li><li>– Опишите интерфейс и технологию работы пользователей</li></ul>	ПК-3

8.	Покажите модель бизнес процессов существующей ИС Какой вариант построения системы/реализации задачи выбираете? Что будете разрабатывать в техническом и рабочем проекте?	ПК-4
9.	Описание входной и выходной информации в ТЭО	ПК-5
10.	Детализируйте информацию по функциональным и обеспечивающим процедурам пользователя, алгоритму решения задачи	ПК-6
11.	Шаблон описания: – Классификаторы и словари, документацию – Модель и структуру БД – Интерфейс и технология работы пользователей – Алгоритм решения задачи – Программные модули	ПК-7
12.	Какие процедуры, модули прикладного программного обеспечения реализуются в задаче/сервисе?	ПК-8
13.	Состав программной и технологической документации	ПК-9
14.	В каких работах по внедрению, эксплуатации ИС принимаете участие?	ПК-10
15.	В каких работах по сопровождению, развитию ИС принимаете участие?	ПК-11
16.	В каких работах принимаете участие - осуществлении ведения базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач?	ПК-14
17.	Готовите презентацию ИС, проекта ИС в рамках ВКР, а также начальное обучение пользователей в организации базе практики?	ПК-16

**10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости – нет.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**Институт экономики и предпринимательства  
Кафедра «Информационные технологии и инструментальные методы в экономике»**

**ОТЧЕТ**

о прохождении практики  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
в \_\_\_\_\_  
(наименование объекта)

Отчет защищен  
с оценкой \_\_\_\_\_

Исполнитель:  
студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_

дата

Руководитель: ученая степень и звание

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_

дата

Нижний Новгород  
201\_

**Макет отчета 1**  
**за 3 курс для студентов очной и заочной укороченной формы обучения**

Содержание разделов	Компетенции
Введение	ПК-1, ПК-3
Характеристика методов, средств и технологии проектирования – используемые на объекте практики.	ПК-3, ПК-5
Нормативно-методическая база в области информационных технологий.	ОПК-1
Изучение функциональной структуры ИС (подсистемы, сервисы),	ПК-1, ПК-3
Обеспечивающая часть - информационное, программное, математическое и техническое обеспечение	ПК-1, ПК-2
Характеристика задачи/сервиса.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Описание сложившегося варианта решения одной из экономических задач/сервиса.	ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16
Описание участия в выполнении функциональных, проектных и технологических процедур.	ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16
Сбор материала для курсового проекта	ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16
Список использованной литературы	ОПК-1
Приложения	ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16

**Макет отчета 2**  
**за 4 курс для студентов очной и заочной укороченной формы обучения**

Содержание разделов	Компетенции
Введение	ПК-1, ПК-3
Характеристика объекта.	ПК-1, ПК-3
Характеристика задачи/сервиса.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Описание сложившегося варианта задачи/сервиса, выбранной для реализации в ВКР.	ОПК-3, ПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16
Описание участия в выполнении функциональных, проектных и технологических процедур.	ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16
Определение требований пользователей, выявление недостатков.	ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16
Изучение аналогов, прототипов, типовых решений.	ОПК-1
Определение направлений совершенствования.	ПК-1, ПК-3
Моделирование, реинжиниринг в рамках предметной области ВКР.	ОПК-2
Опробование с использованием симуляторов. Эксперименты на моделях. Описание моделей и экспериментов.	ОПК-2, ОПК-5

Сбор материала для ВКР	ОПК-2
Список использованной литературы	ОПК-1
Приложения	ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16

**Макет 3 отчета  
за 5 курс заочной формы обучения**

Содержание разделов	Компетенции
Введение	ПК-1, ПК-3
Характеристика методов, средств и технологии проектирования – используемые на объекте практики.	ПК-3, ПК-5
Нормативно-методическая база в области информационных технологий.	ОК-7, ОПК-1
Изучение функциональной структуры ИС (подсистемы, сервисы), Характеристика задачи/сервиса.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-1, ПК-3
Обеспечивающая часть - информационное, программное, математическое и техническое обеспечение. Описание сложившегося варианта задачи/сервиса, выбранной для реализации в ВКР.	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-16
Характеристика объекта.	ПК-1, ПК-3
Изучение аналогов, прототипов, типовых решений.	ОПК-1, ПК-1, ПК-3
Определение требований пользователей, выявление недостатков. Определение направлений совершенствования.	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7
Список использованной литературы	ОПК-1
Приложения	ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику(перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись

**Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в про-  
фильной организации)

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись



**Совместный рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_  
*(наименование базы практики – Профильной организации)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность)*

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность)*

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., подпись)*

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., подпись)*

Лицевая сторона бланка

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**  
**Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950, телефон: 462-30-36**

---

---

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)*

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
*(указать вид и тип)*

В \_\_\_\_\_  
*(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)*

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета/директор филиала,  
института \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

МП

Оборотная сторона бланка

## ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

Окончил практику

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения  
практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организа-  
ции \_\_\_\_\_

прописью

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

МП

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

---

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_

прописью

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

---

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

\_\_\_\_\_  
( прописью)

\_\_\_\_\_  
( подпись руководителя практики от ННГУ)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.