

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и
предпринимательства д.с.н., профессор
Грудзинский А.О. _____

« _____ » _____ 2017 г.

ПРОГРАММА
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
38.04.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность программы
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная, Заочная

Нижний Новгород
2017

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01 «Экономика»

СОСТАВИТЕЛЬ: кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры Мировой экономики и региональных рынков, Приказчикова Ю.В.

(подпись)

Заведующий кафедрой

/ Горбунова М.Л.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ

от 30 августа 2017 года, протокол № 8.

1. Цель практики

Целью технологической практики магистрантов является формирование знаний и навыков в области проведения анализа деятельности фирмы.

Задачей технологической практики является: научить применять полученные в ходе обучения теоретические знания в области экономики фирмы и отраслевых рынков при анализе деятельности объекта исследования:

1. Определение конкурентного положения фирмы на рынке
2. Выявления факторов, оказывающих влияние на развитие деятельности фирмы на рынке
3. Анализ возникающих проблем в деятельности фирмы
4. Обоснование организационной структуры управления деятельностью фирмы.
5. Разработка предложений по совершенствованию организационной структуры управления
6. Др.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика включена в вариативную часть программы магистратуры.

Прохождение практики базируется на компетенциях (знаниях, умениях), полученных студентами при изучении предшествующих практике дисциплин как базовой и вариативной частей учебного плана, так и дисциплин по выбору (Анализ финансовой деятельности фирмы, Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень) и др.).

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетные единицы

108 часов

Прохождение практики предусматривает контактную работу:

КСР (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) -4 часа

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 4 семестр
заочная	2 курс

Практика проводится в профильных организациях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *технологической* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о проведении самостоятельных исследований в соответствии с выбранным объектом; учатся выполнять практические задания и применять на практике полученные в ходе обучения теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают первичные навыки представления результатов исследования.

Таблица 1

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК – 1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований Базовый, завершающий	Знание: методов прогнозирования социально – экономических показателей; совокупности социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик расчета социально-экономических показателей. Умение: прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Владение: методиками расчета социально-экономических показателей; методами прогнозирования социально-экономических показателей.

<p>ПК — 11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>Базовый, завершающий</p>	<p>Знание: типов организационных структур управления деятельностью предприятия, их преимуществ и недостатков</p> <p>Умение: разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию структуры управления на предприятии; выявлять преимущества и недостатки различных структур управления на предприятии при осуществлении деятельности на рынке</p> <p>Владение: навыками выявления проблем существующей структуры управления на предприятии и выбора наиболее эффективной в складывающихся условиях ведения бизнеса; навыками принятия и реализации наиболее эффективной организационной структуры управления на предприятии</p>
<p>ПК – 12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально – экономической эффективности</p> <p>Базовый, завершающий</p>	<p>Знание: основных подходов к разработке, принятию и реализации управленческих решений; ключевых проблем, возникающих при разработке и реализации управленческих решений; возможных альтернатив принятия управленческих решений; этапов принятия управленческих решений; совокупности факторов, оказывающих влияние на процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений; методов, моделей, способствующих эффективному принятию управленческих решений.</p> <p>Умение: применять методы разработки, принятия и реализации управленческих решений как в детерминированных условиях внешнего окружения, так и в условиях постоянно меняющейся окружающей среды, включая ситуации, характеризующиеся повышенным уровнем неопределенности и риска; выявлять проблемы, возникающие при разработке, принятии и реализации того или иного управленческого решения и предлагать пути их решения с использованием современного инструментария разработки и реализации управленческого решения.</p> <p>Владение: понятийным аппаратом теории разработки, принятия и реализации управленческих решений в экономике; инструментарием разработки, принятия и реализации управленческих решений.</p>

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

В таблице 2 представлена Технологическая карта практики, состоящая из трех этапов.

Технологическая карта практики

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики	2
2	Основной (экспериментальный)	-изучение научной литературы (изучение литературы по профилю фирмы и по совершенствованию возможностей, направленных на повышение конкурентных преимуществ на рынке) - сбор и анализ необходимой документации Анализ фирмы и отраслевого рынка: Обзор структуры предприятия (фирмы) Рассмотрение факторов внешней среды, оказывающих влияние на развитие фирмы Состояние внутренних ресурсов фирмы. Исследование особенностей научно-технологической, конкурентной, финансовой и ценовой политики предприятия Проведение анализа концентрации рынка Оценка результатов деятельности фирмы на рынке. Разработка рекомендаций по стратегическому развитию фирмы, совершенствованию возможностей по повышению эффективности деятельности и конкурентоспособности на рынке	90
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- Формирование отчета - Сдача зачета по практике	16
	ИТОГО:		108 часов

6. Форма отчетности

По итогам прохождения технологической практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная учебная литература

1. НИР. Экономика фирмы, 2017, / НИР. Экономика фирмы (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858542>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Грибов В. Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365709>

2. Басовский Л.Е. Экономика отрасли: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 145 с. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774017>

7.2. Электронные образовательные ресурсы (Интернет-ресурсы)

1. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru>
2. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ: <http://minprom.gov.ru>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Национального Агентства Промышленной информации: <http://www.napinfo.ru>
5. Официальный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru>
6. Официальный сайт Росбизнесконсалтинг: <http://nn.rbc.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ: <http://www.customs.ru>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов по Технологической практике используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по технологической практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по Технологической практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знание: методов прогнозирования социально – экономических показателей; совокупности социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик расчета социально-экономических показателей.	<i>Собеседование</i>
			Умение: прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<i>Практические задания</i>
			Владение: методиками расчета социально-экономических показателей; методами прогнозирования социально-экономических показателей.	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
2	ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знание: типов организационных структур управления деятельностью предприятия, их преимуществ и недостатков	<i>Собеседование</i>
			Умение: разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию структуры управления на предприятии; выявлять преимущества и недостатки различных структур управления на предприятии при осуществлении деятельности на рынке	<i>Практические задания</i>
			Владение: навыками выявления проблем существующей структуры управления на предприятии и выбора наиболее эффективной в складывающихся условиях ведения бизнеса; навыками принятия и реализации наиболее эффективной организационной структуры управления на предприятии	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, практические задания</i>

3	ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально – экономической эффективности	<p>Знание: основных подходов к разработке, принятию и реализации управленческих решений; ключевых проблем, возникающих при разработке и реализации управленческих решений; возможных альтернатив принятия управленческих решений; этапов принятия управленческих решений; совокупности факторов, оказывающих влияние на процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений; методов, моделей, способствующих эффективному принятию управленческих решений.</p>	<i>Собеседование</i>
			<p>Умение: применять методы разработки, принятия и реализации управленческих решений как в детерминированных условиях внешнего окружения, так и в условиях постоянно меняющейся окружающей среды, включая ситуации, характеризующиеся повышенным уровнем неопределенности и риска; выявлять проблемы, возникающие при разработке, принятии и реализации того или иного управленческого решения и предлагать пути их решения с использованием современного инструментария разработки и реализации управленческого решения.</p>	<i>Практические задания</i>
			<p>Владение: понятийным аппаратом теории разработки, принятия и реализации управленческих решений в экономике; инструментарием разработки, принятия и реализации управленческих решений.</p>	<i>Практические задания</i>
			<p>Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий</p>	<i>Собеседование, Практические задания</i>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПК-1, ПК-11, ПК-12						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение)	Отсутствие владения материалом. Невозможность	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки при решении	Продемонстрирован творческий подход к решению

опытом)	оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
Мотивация(личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач

Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися Технологической практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, содержательные выводы).

Критерии оценивания результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 100% выполненных заданий
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. >95% выполненных заданий
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Делаются выводы в работе по блоку заданий. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 85-95 % выполненных заданий
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Магистрант демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на подавляющее большинство заданий в рамках компетенций, делаются выводы в работе. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 70-85% выполненных заданий
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по отдельным компетенциям). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Представлены ответы не на все задания, но в рамках каждой компетенции даются ответы на часть заданий, что, в целом, позволяет сделать вывод о сформированности компетенции, делается общий вывод. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 60-70% выполненных заданий

Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.</p> <p>Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p><60% выполненных заданий</p>
Плохо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.</p> <p>Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p><50% выполненных заданий</p>

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета не должен превышать 25-30 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль TimesNewRoman).

Отчет должен включать в себя:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Ответы на индивидуальные задания с формированием глав и пунктов в отчете согласно формируемым компетенциям:

Глава 1. Общая характеристика фирмы (предприятия)

Глава 2. Название в соответствии с заданиями в рамках компетенции ПК-1

Пункты главы формируются по заданиям в рамках компетенции ПК-1

Глава 3. Название в соответствии с заданиями в рамках компетенции ПК-11

Пункты главы формируются в соответствии с заданиями в рамках компетенции ПК-11

Глава 4. Название в соответствии с заданиями в рамках компетенции ПК-12

Пункты главы формируются в соответствии с заданиями в рамках компетенции ПК-12

Заключение

Список литературы

Объектом исследования является фирма/компания/предприятие/организация

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания, направленные на формирование компетенций:

ПК — 1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,

составлять программу исследований

Задания:

1. Изучите совокупность факторов различных уровней (глобальный, национальный, отраслевой), оказывающих влияние на принятие управленческих решений в долгосрочной перспективе
2. Проведите оценку текущей и перспективной ситуации на отраслевом рынке. Сделайте вывод о необходимости и возможности осуществления изменений на предприятии с целью обеспечения наиболее выгодного положения на рынке
3. Выявите проблемы, с которыми сталкивалось предприятие при осуществлении изменений

ПК — 11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Задания:

1. Изучите типы организационных структур на предприятии, их преимущества и недостатки. В каких случаях эффективна та или иная структура управления деятельностью предприятия?
2. Разработайте предложения по совершенствованию структуры управления на предприятии.
3. Разработайте бизнес — план деятельности предприятия на ближайшую перспективу.

ПК — 12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Задания:

1. Перечислите методы разработки, принятия и реализации управленческих решений как в детерминированных условиях внешнего окружения, так и в условиях постоянно меняющейся окружающей среды, включая ситуации, характеризующиеся повышенным уровнем неопределенности и риска
2. Проведите анализ проблем, возникающих при разработке и реализации управленческих решений
3. Перечислите этапы принятия управленческих решений на предприятии. Каким этапам следует предприятие при принятии управленческих решения?
4. Какие подходы разработки и реализации управленческих решений могут быть использованы с целью минимизации рисков деятельности предприятия на рынке?
5. Опишите процедуру утверждения к исполнению бюджета организации.

10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по Технологической практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Назовите совокупность факторов различных уровней (глобальный, национальный, отраслевой), оказывающих влияние на принятие управленческих решений в долгосрочной перспективе	ПК-1

2.	На основе какого инструментария можно провести анализ текущей и перспективной ситуации на отраслевом рынке?	ПК-1
3.	Сформулируйте проблемы, с которыми сталкивалось предприятие при осуществлении изменений в его деятельности	ПК-1
4.	Перечислите типы организационных структур управления на предприятии. Какова структура управления на рассматриваемом предприятии. Назовите ее преимущества и недостатки.	ПК-11
5.	Назовите составляющие бизнес-плана на предприятии.	ПК-11
6.	Перечислите методы разработки, принятия и реализации управленческих решений	ПК-12
7.	Назовите проблемы, возникающие при разработке и реализации управленческих решений	ПК-12
8.	Перечислите этапы принятия управленческих решений на предприятии.	ПК-12

10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания (текущий контроль предполагает устное собеседование, проводится два раза по второму этапу практики).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/институт/филиал ИЭП

Форма обучения Очная

Направление/специальность «Экономика», направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Задания, направленные на формирование компетенций: ПК-1; ПК-11; ПК-12

ПК — 1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Задания:

4. Изучите совокупность факторов различных уровней (глобальный, национальный, отраслевой), оказывающих влияние на принятие управленческих решений в долгосрочной перспективе
5. Проведите оценку текущей и перспективной ситуации на отраслевом рынке. Сделайте вывод о необходимости и возможности осуществления изменений на предприятии с целью обеспечения наиболее выгодного положения на рынке
6. Выявите проблемы, с которыми сталкивалось предприятие при осуществлении изменений

ПК — 11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Задания:

1. Изучите типы организационных структур на предприятии, их преимущества и недостатки. В каких случаях эффективна та или иная структура управления деятельностью предприятия?
2. Разработайте предложения по совершенствованию структуры управления на предприятии.
3. Разработайте бизнес — план деятельности предприятия на ближайшую перспективу.

ПК — 12: способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать

их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Задания:

1. Перечислите методы разработки, принятия и реализации управленческих решений как в детерминированных условиях внешнего окружения, так и в условиях постоянно меняющейся окружающей среды, включая ситуации, характеризующиеся повышенным уровнем неопределенности и риска
2. Проведите анализ проблем, возникающих при разработке и реализации управленческих решений
3. Перечислите этапы принятия управленческих решений на предприятии. Каким этапам следует предприятие при принятии управленческих решения?
4. Какие подходы разработки и реализации управленческих решений могут быть использованы с целью минимизации рисков деятельности предприятия на рынке?
5. Опишите процедуру утверждения к исполнению бюджета организации.

Всю информационную базу выделенных аспектов оформить в форме аналитического отчета.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации
(при прохождении практики в
профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

