|  |  |
| --- | --- |
|  | **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| **федеральное государственное автономное**  **образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»** |

**Институт экономики и предпринимательства**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

(вид практики)

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)**

направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(указывается наименование)**

Квалификация: магистр

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(указывается наименование квалификации)**

Форма обучения:

очная, заочная

**( очная/ заочная/очно-заочная )**

*(Продолжение см. на стр. 2)*

Нижний Новгород

2018

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Цель практики | 3 |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Место и сроки проведения практики | 5 |
| 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | 5 |
| 5. Содержание практики | 7 |
| 6. Форма отчетности | 8 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение | 10 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики | 11 |
| 9. Материально-техническое обеспечение практики | 12 |
| 10. Оценочные средства и методики их применения | 12 |
| Приложения | 16 |

**1. Цель практики**

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки магистров по направлению подготовки «Экономика» как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебного, научного и практического.

НИР дает представление об основных понятиях и методах научного исследования, о требованиях к выпускной научной квалификационной работе, этапах и приемах ее написания.

Основной целью НИР является развитие творческих способностей студентов,

совершенствование форм привлечения обучающихся к научной деятельности.

Основными задачами НИP являются:

* формирование у студентов целостного представления о научной деятельности; выявление специфики научной деятельности;
* обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
* обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
* проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
* развитие навыков работы в условиях выполнения коллективных проектов
* разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
* разработка инструментария исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
* представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме выполнения индивидуального исследовательского проекта, который может быть связан:

с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели, алгоритма);

с изучением практики ведения учета, контроля и анализа деятельности хозяйствующих субъектов и на этой основе формирования новых образцов поведения, проектов, стратегий.

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

НИР входит в Блок «Практики, в том числе НИР» (Б2.В.02 ). НИР согласно учебным планам рассредоточена по времени.

Вид практики: **производственная, НИР**

Тип практики: научно-исследовательская практика.

Способ проведения: **стационарная, выездная**

Форма проведения: **рассредоточенная**

Общая трудоемкость практики составляет:

24 зачетных единицы

864 часа, в том числе

Распределение нагрузки по семестрам для очной формы обучения представлено в таблице 1.1

Таблица 1.1

Трудоемкость научно-исследовательской работы по семестрам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Объем в часах, всего | в том числе контактная работа, часы |  | Объем в зачетных единицах |
| 1 | 396 | 3 |  | 11 |
| 2 | 108 | 3 |  | 3 |
| 3 | 360 | 3 |  | 10 |
| Итого | 864 | 9 |  | 24 |

Распределение нагрузки по курсам для заочной формы представлено в таблице 1.2

Таблица 1.2

Трудоемкость научно-исследовательской работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Объем в часах, всего | в том числе контактная работа, часы |  | Объем в зачетных единицах |
| 1 | 612 | 6 |  | 17 |
| 2 | 252 | 6 |  | 7 |
| Итого | 864 | 12 |  | 24 |

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

**3. Место и сроки проведения практики**

Практика проводится на кафедре бухгалтерского учета ИЭП, а также в учреждениях и организациях, деятельность которых является объектом научных исследований

Научно-исследовательская практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации).

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы (приложение 1).

Научно-исследовательская практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся.

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

|  |  |
| --- | --- |
| Форма обучения | Курс (семестр) |
| очная | 1 курс 1 семестр, 1 курс 2 семестр, 2 курс 1 семестр |
| заочная | 1 курс 2 сессия, 1 курс 3 сессия, 2 курс 2 сессия, 2 курс 3 сессия |

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 2***.***

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции по ОПОП | Характеристика компетенции | Составляющие компетенции | | |
| Знания | Умения и навыки | владение опытом и личная готовность к профессиональному совершенствованию |
| ПК-1 | Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Знать приемы  и способы  анализа  отечественных и  зарубежных  источников  информации в  соответствии  темой  исследования | Уметь  Осуществлять  сбор,  обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследования  Владеть навыками составления программы исследования | Формирование выводов по результатам исследования |
| ПК-2 | Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2) |  | Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования |  |
| ПК-3 | Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Знать этапы научных исследований  Знать научные подходы к выполнению магистерской диссертации  Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. | Уметь определять этапы проведения научных исследований. | Владеть методикой анализа информации об объекте исследования, определять научную новизну. |
| ПК-4 | Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Знать требования и стандарты к подготовке научных докладов иоформлению публикаций. | Уметь обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования | Владеть опытом отбора материала и подготовки сообщения, презентации |
| ПК-5 | Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Знать методы принятия и разработки проектных  решений. | Владеть методикой исследования факторов, влияющих на выбор адекватной финансовой политики. | Владеть методикой оценки эффективности проектных решений с учетом фактора неопределенности  Владеть опытом формулирования выводов по реализации разработанных проектов. |
| ОПК-1 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знать законы, формы, правила, примы познавательной деятельности, которые составляют содержание культуры мышления. | Уметь определять терминологически правильно любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию. | Владеть опытом логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме. |
| ОПК-3 | Способность принимать организационно-управленческие решения | Знать принципы и методы  принятия организационно-управленческих решений в  профессиональной сфере. | Уметь оценивать риски принимаемых решений. | Владеть методикой определения необходимой информационной базы для принятия организационно-  управленческих решений. |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности. | Уметь использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. | Владеть методикой анализа и синтеза получаемой информации |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать правила оформления отчета по НИР и общие подходы к оформлению научных статей | Уметь оформлять отчет по НИР соответствии с требованиями кафедры бухгалерского учета | Владеть навыками написания статей |

**5. Содержание практики**

Таблица 3

Технологическая карта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Этап** | **Содержание этапа** | **Трудоемкость, в з/е** |
| 1 | Организационный | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.  Обсуждение с научным руководителем целей и задач НИР  Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.  Выявление и формулирование актуальных научных проблем  Выбор темы НИР  Определение предмета и объекта исследования  Разработка плана НИР  Предварительная работа по определению структуры и методологии исследовании | 8 |
| 2 | Основной | Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;  Поиск научной информации. Формирование библиографического списка. Документирование исследований.  Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации   Выполнение творческих работ по теме научного исследования (научная статья, доклад).  Реализация приобретенных знаний, умений и навыков в форме подготовки научного сообщения в соответствии с предложенной тематикой.  Апробация приобретенных навыков самостоятельного научного исследования  Публичное обсуждение результатов НИР на круглых столах, научно-практических семинарах | 14 |
| 3 | Заключительный | Выступление в аудитории, на конференциях. Контакты с коллегами, руководителями, авторами публикаций. Общение на научных мероприятиях. Подготовка отчета по практике. | 2 |
|  | **ИТОГО:** |  | 864/24 |

Научно-исследовательская работа студентов завершается представлением отчета, выступлением на научном семинаре или внутривузовских, городских, всероссийских научно-практических конференциях.

**6. Форма отчетности**

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся представляет руководителю практики отчет. Формой аттестации по практике в первом семестре (первая сессия) служит зачет, в последующих семестрах (сессиях) - зачет с оценкой.

Отчет о прохождении научно-исследовательской практики содержит: титульный лист, индивидуальное задание на практику (Приложение 1), , рабочий график, введение, основную часть, заключение,  библиографический список, приложения

Во введении формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

Основная часть отчета о НИР может включать следующие разделы:

Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам магистерской диссертации. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме магистерской диссертации.

* обоснование темы научного исследования и ее актуальности;
* характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
* методы исследования, которые предполагается использовать.
* характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.
* Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов. Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с  необходимыми пояснениями.
* Заключение  Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.  Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ)
* Этапы НИР:
* **I этап** может включать следующее:
* предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования;
* формулирование темы исследования;
* составление библиографии в рамках заданной темы исследования; и др.

Отчетными материалами могут быть:

* предварительный план исследования, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т. п.);
* текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных; и др.
* **II этап** может включать следующее:
* сбор и обработка фактического материала для выпускной квалификационной работы магистранта;
* работа с эмпирическими данными;
* систематизация отобранных материалов;
* формирование структуры ВКР.
* подготовка введения и первой глава выпускной квалификационной работы магистранта; и др.
* Отчетными материалами могут быть:
* введение и глава I выпускной квалификационной работы магистранта;
* сведения об участии в конференции или круглом столе (содержание доклада или статьи магистранта, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы магистранта),
* содержание первой статьи, опубликованной или подготовленной к публикации в научном журнале и сборнике материалов конференции; и др.
* **III этап** может включать следующее:
* сбор и обработка фактического материала для выпускной квалификационной работы магистранта;
* подготовка оставшихся глав выпускной квалификационной работы магистранта; и др.
* Отчетными материалами могут быть:
* предварительный вариант текста выпускной квалификационной работы магистранта;
* содержание второй статьи, опубликованной или подготовленной к публикации в научном журнале и сборнике; и др.
* **IV этап** может включать следующее:
* подготовка заключения выпускной квалификационной работы магистранта;
* подготовка окончательного варианта выпускной квалификационной работы магистранта;
* оформление выпускной квалификационной работы магистра;
* обсуждение проекта выпускной квалификационной работы магистра на кафедре;
* защита выпускной квалификационной работы магистранта; и др.
* Отчетными материалами могут быть:
  + 1. полный текст ВКР; и др.

Выше приведен пример этапов НИР и отчетных материалов. Последовательность работ может быть разной и определяется руководителем практики индивидуально для каждого обучающегося.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**7.1 Основная учебная литература**

7.1.1 [Герасимов Б. И.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0&page=6#none) Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с Режим доступа http://www.znanium.com .

7.1.2 [Кукушкина В. В.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0#none) Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. Режим доступа http://www.znanium.com

7.1.3 [Евсеев В. О.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0#none) Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с Режим доступа http://www.znanium.com

7.1.4. [Пижурин А. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0&page=3#none) Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 Режим доступа http://www.znanium.com.

**7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература**

# 7.2.1 ГОСТ 7.9-95 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу реферат и аннотация

# 7.2.2 ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

7.2.3 ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

# 7.2.4 ГОСТ Р 7.0.12-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила

**7.2.5** [Едронова В. Н.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0&page=2#none) Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едронова, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроновой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с Режим доступа http://www.znanium.com

7.2.6 [Синченко Г. Ч.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0&page=3#none) Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. Режим доступа http://www.znanium.com

7.2.7 [Мандель Б. Р.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0&page=4#none) Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com

**7.3 Электронные образовательные ресурсы (*Интернет-ресурсы)***

7.3.1 (<http://www.unn.ru/books)> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ

7.3.2 -<http://www.unn.ru/e-library)> – электронная библиотека изданий ННГУ

7.3.3 <http://lib.myilibrary.com> - электронная библиотечная система

7.3.4 <http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система

7.3.5 <http://ecsocman.hse.ru> - федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

7.3.6 <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

7.3.7 <http://eup.ru> - библиотека экономической и управленческой литературы

7.3..8 <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система

7.3.9 - <http://www.garant.ru> - - информационно-правовой портал

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Занятия по научно-исследовательской работе занятия проводятся с использованием традиционных и информационных образовательных технологий, применяются также технологии развития критического мышления и проектного обучения.

Технология традиционного обучения при помощи наглядных, словесных и практических методов обучения применяется как стандартная консультация. Данная образовательная технология имеет место при выборе магистром темы диссертации, составлении плана-графика работы над диссертацией, обсуждении результатов исследований.

При работе с литературой, обработке результатов экспериментов, общении с консультантами и научным руководителем, выступлениях на конференциях и при оформлении научных статей используются информационные технологии — специальные способы, программные и технические средства (кино-, аудио- и видео-средства, компьютеры).

Технология развития критического мышления используется при постановке цели и задач диссертационной работы, выборе объекта исследования, при определении направлений экспериментальных исследований и обработке результатов экспериментов. Для поиска

оригинальных решений поставленных задач используются такие методы обучения данной технологии как «мозговой штурм», решение ситуационных задач, презентационный метод, дискуссия.

При проведении экспериментов и защиты отчета НИР к магистру применяется технология проектного обучения — гибкая модель организации учебного процесса в профессиональной школе, ориентированная на творческую самостоятельность личности в процессе решения проблемы с обязательной презентацией результата. Методы обучения в данной технологии применяются следующие: решение проблемной (производственной) ситуации или задачи, презентационный метод, метод защиты проекта.

Научно-исследовательская работа базируется на технологиях, используемых в учреждениях, проводящих обучение магистров. На кафедре организуются:

- лекции руководителя магистерской программы по проблемам методологии исследования в области бухгалтерского учета;

учебно-методическое и информационное обеспечение магистров для проведения НИР (библиотека, электронные ресурсы и т.д.);

- самостоятельная работа по изучению учебной и учебно-методической литературы; - помощь в применении эмпирических методов, а так же методов математической обработки экономической информации;

- научно-практические конференции и круглые столы.

**9. Материально-техническое обеспечение практики**

В процессе проведения научно-исследовательской работы применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

• мультимедийные технологии;

• дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов педагогически практики и подготовки отчета.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**10. Оценочные средства и методики их применения**

**Таблица 4**

**Задания для оценки результатов научно-исследовательской работы**

| **Формируемые компетенции с указанием кода компетенции** | **Задания для оценки форсированности компетенций** |
| --- | --- |
| Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1) | Осуществлять сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследования.  Составлять программу проведения исследований.  Анализировать отечественные и зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.  Формировать выводы по результатам исследований. |
| Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2) | Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. |
| Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3). | Определять этапы проведения научных исследований.  Анализировать информацию об объекте исследования, определять научную новизну.  Определять научные подходы к выполнению магистерской диссертации с учетом использования современных инновационных технологий.  Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. |
| Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4). | Соблюдать требования и стандарты к подготовке научных докладов иоформлению публикаций.Обобщать и систематизировать результаты проведенногонаучного исследования.Отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.Интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.Готовить презентацию по теме доклада.Комментировать результаты научных исследований и разработок. |
| Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5). | Определять перечень методических и нормативных документов.  Указывать методы принятия и разработки проектных  решений.  Исследовать факторы, влияющие на выбор адекватной учетной политики.  Разрабатывать критерии оценки эффективных проектных решений с учетом фактора неопределенности.  Разрабатывать методические и нормативные документы, обеспечивающие реализацию адекватных проектных решений.  Определять методы разработки адекватных проектных решений. Формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов. |
| Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) | Выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, примы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления.Применять систему современного русского и иностранного языков на разных его уровнях - фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом.Определять терминологически правильно любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию. Совершать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста. Знать фонетику, лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию.  Логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Владеть основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Владеть иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов. Владеть навыками грамотного письма. |
| Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3). | Охарактеризовывать принципы и методы  принятия организационно-управленческих решений в  профессиональной сфере.  Оценивать риски принимаемых решений.  Определять необходимую информационную базу для принятия организационно-  управленческих решений. |
| Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1). | Применять основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.  Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов.  Анализировать, синтезировать получаемую информацию. |
| Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). | Оформлять отчет по НИР в соответствии с требованиями кафедры бухгалтерского учета |

Зачет организуется в форме защиты отчета руководителю НИР. Магистр представляет отчет о выполнении индивидуального плана: НИР, этапов выполнения магистерской диссертации с приложением подтверждающих документов (публикаций, дипломов, сертификатов и др.), а также делает доклад о результатах своей работы. Научный руководитель магистра дает краткую характеристику выполнения студентом индивидуального плана НИР и отражает ее в предписании. Руководитель проводит анализ итогов выполнения студентом НИР, дает оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Таблица 5

**Шкала оценивания для дифференцированного зачета**

|  |  |
| --- | --- |
| Превосходно | В срок и на высоком уровне выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять цели и эффективно осуществлять основные задачи и способы их решения. Проявлена самостоятельность, инициативность, ответственность, способность анализировать научную литературу, изучать и получать новые результаты в соответствии с задачами практики. Отсутствуют погрешности в результатах работы и защите отчёта по практике. Освоение компетенций (частей компетенций), относящихся к данной практике, осуществлено комплексно, выше обязательных требований. Сформирована устойчивая система компетенций, проявляется связь с освоением других компетенций. |
| Отлично | В срок и на высоком уровне выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять цели и эффективно осуществлять основные задачи и способы их решения. Проявлена самостоятельность, инициативность, ответственность, способность анализировать научную литературу, изучать и получать новые результаты в соответствии с задачами практики. Допущены незначительные погрешности в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Освоение компетенций (частей компетенций), относящихся к данной практике, осуществлено полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций. |
| Очень хорошо | Полностью выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять основные задачи и способы их решения. Допущены заметные погрешности в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Все компетенции (части компетенций), относящиеся к данной практике, освоены полностью. |
| Хорошо | Полностью выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять основные задачи и способы их решения. Допущены заметные ошибки в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Компетенции (части компетенций), относящиеся к данной практике, в целом освоены. |
| Удовлетворительно | Выполнен намеченный план работы. Не проявлена способность углубленного анализа поставленных научно-исследовательских задач, инициативность и самостоятельность недостаточна. Допущены существенные ошибки в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были в целом исправлены к завершению практики. Уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к практике – минимально необходимый для достижения основных целей обучения. |
| Неудовлетворительно | Не выполнена намеченная на период практики программа работы. Обнаружено неумение применять теоретические положения для реализации научно-исследовательских задач. Допущены существенные ошибки в ходе практики или на защите отчёта или пробелы в объёме выполнения задания. Уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к данной практике – недостаточный для достижения основных целей обучения. |
| Плохо | Не выполнена намеченная на период практики программа работы. Обнаружено полное неумение применять теоретические положения для реализации научно-исследовательских задач. Допущены существенные ошибки в ходе практики или на защите отчёта и существенные пробелы в объёме выполнения задания. Соответствующие компетентности не освоены. |

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания (текущий контроль предполагает устное собеседование, проводится как минимум один раз по этапу практики).

**Приложение 1**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**индивидуальноЕ ЗАДАНИЕ НА производственную ПРАКТИКУ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)**

*(вид и тип)*

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт Институт экономики и предпринимательства

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции с указанием кода компетенции | Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов) |
| Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) | Применить основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.  Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов.  Проанализировать, синтезировать получаемую информацию |
| Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) | Оформить отчет по НИР в соответствии с требованиями кафедры бухгалтерского учета |
| Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) | Выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, примы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления.  Применить систему современного русского и иностранного языков на разных его уровнях - фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом.  Определить терминологически правильно любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию. Провести квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста.  Изучить фонетику, лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию.  Логично и связно представить информацию в устной и письменной форме.  Овладеть основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Овладеть иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.  Овладеть навыками грамотного письма |
| Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3) | Охарактеризовать принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.  Оценить риски принимаемых решений.  Определить необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений |
| Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1) | Осуществить сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследования.  Составить программу проведения исследований.  Проанализировать отечественные и зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.  Сформировать выводы по результатам исследований |
| Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2) | Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3) | Определить этапы проведения научных исследований.  Проанализировать информацию об объекте исследования, определить научную новизну.  Определить научные подходы к выполнению магистерской диссертации с учетом использования современных инновационных технологий.  Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4) | Соблюсти требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций.  Обобщить и систематизировать результаты проведенного научного исследования.  Отобрать материал и подготовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также подготовить презентации к сообщениям.  Интерпретировать полученные результаты, соотнести результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.  Подготовить презентацию по теме доклада.  Прокомментировать результаты научных исследований и разработок |
| Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5) | Определить перечень методических и нормативных документов.  Указать методы принятия и разработки проектных решений.  Исследовать факторы, влияющие на выбор адекватной учетной политики.  Разработать критерии оценки эффективных проектных решений с учетом фактора неопределенности.  Разработать методические и нормативные документы, обеспечивающие реализацию адекватных проектных решений.  Определить методы разработки адекватных проектных решений. Сформулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов |

Дата выдачи задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики от ННГУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

**Ознакомлен:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающийся | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

Приложение 2

Рабочий график (план) проведения практики

*(для проведения практики в Университете)*

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт: Институт экономики и предпринимательства

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Курс: \_\_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** Институт экономики и предпринимательства, кафедра бухгалтерского учета

*(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: производственная практика (научно-исследовательская работа)

Срок прохождения практики: с по .

|  |  |
| --- | --- |
| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики  (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|  | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.  Обсуждение с научным руководителем целей и задач НИР.  Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.  Выявление и формулирование актуальных научных проблем.  Выбор темы НИР.  Определение предмета и объекта исследования.  Разработка плана НИР.  Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования |
|  | Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов.  Поиск научной информации. Формирование библиографического списка.  Документирование исследований.  Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации.  Выполнение творческих работ по теме научного исследования (научная статья, доклад).  Реализация приобретенных знаний, умений и навыков в форме подготовки научного сообщения в соответствии с предложенной тематикой.  Апробация приобретенных навыков самостоятельного научного исследования.  Публичное обсуждение результатов НИР на круглых столах, научно-практических семинарах |
|  | Выступление в аудитории, на конференциях. Контакты с коллегами, руководителями, авторами публикаций. Общение на научных мероприятиях.  Подготовка отчета по практике.  Защита отчета по практике |

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., подпись)*