**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**

**им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Направленность (профиль) программы магистратуры:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**СТУДЕНТ *Петров Иван Иванович***

**Форма обучения, группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**ТЕМА « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*»***

**ЗАДАНИЕ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ –**

**МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции | Профессиональные задачи | Задания | Результаты оценивания | | | |
| неуд | уд | хор | отлично |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Научно-исследовательская | Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований  (ПК-1) | * разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; * разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; * подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; * сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; * организация и проведение научных исследований, в том числе обследований и опросов | Осуществлять сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследования.  Составлять программу проведения исследований.  Анализировать отечественные и зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.  Формировать выводы по результатам исследований. |  |  |  |  |
| Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  (ПК-2) | Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. |  |  |  |  |
| Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3). | Определять этапы проведения научных исследований.  Анализировать информацию об объекте исследования, определять научную новизну.  Определять научные подходы к выполнению магистерской диссертации с учетом использования современных инновационных технологий.  Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. |  |  |  |  |
|  | Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4). | Соблюдать требования и стандарты к подготовке научных докладов и  оформлению публикаций.  Обобщать и систематизировать результаты проведенного  научного исследования.  Отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.  Интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.  Готовить презентацию по теме доклада.  Комментировать  результаты научных исследований и разработок. |  |  |  |  |
| Проектно-экономическая | Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5). | * подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; * подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; * подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; * составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; * разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | Определять перечень методических и нормативных документов.  Указывать методы принятия и разработки проектных  решений.  Исследовать факторы, влияющие на выбор адекватной финансовой политики.  Разрабатывать критерии оценки эффективных проектных решений с учетом фактора неопределенности.  Разрабатывать методические и нормативные документы, обеспечивающие реализацию адекватных проектных решений.  Определять методы разработки адекватных проектных решений. Формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов. |  |  |  |  |
|  | Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6). | Анализировать показатели финансовой отчетности, сформированной в соответствии с российскими и международными стандартами, устанавливать причинно-следственные связи изменений за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. |  |  |  |  |
|  | Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7) | Предлагать методики реализации стратегии  поведения экономических агентов в соответствии с конкретным видом их деятельности.  Обобщать основные факторы, влияющие на поведение  экономических агентов в рыночной среде.  Применять инструментарий экономического анализа  исследования рыночных структур агентами. |  |  |  |  |
| Аналитическая | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне  (ПК-8). | * разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; * поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; * проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; * анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; * прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации | Определять подходы к формированию аналитической базы совершенствования финансовой политики.  Обобщать направления аналитической работы в организации и их задачи.  Сформировывать программу анализа стратегических решений и оценки их эффективности. Анализировать текущее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его изменение.  Выявлять факторы, оказывающие влияние на изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности, и оценивать их численное влияние. |  |  |  |  |
| Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9). | Обобщать особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений.  Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в рамках выбранной темы магистерской диссертации |  |  |  |  |
| Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10) | Анализировать и оценивать особенности деятельности организаций.  Определять прогнозные значения экономических показателей деятельности организации в рамках выбранной темы магистерской диссертации |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) | |  | Выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, примы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления.Применять систему современного русского и иностранного языков на разных его уровнях - фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом.Определять терминологически правильно любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию. Совершать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста. Знать фонетику, лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию.  Логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Владеть основами устной и письменной коммуникации. Владеть иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.Владеть навыками грамотного письма. |  |  |  |  |
| Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); | |  | Обобщать основные общенаучные и частнонаучные методы  руководства коллективом.  Определять нормы и принципы современного управления, основные  культурные требования к социальным группам и  коллективам.  Соотносить индивидуальные  знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки.  Выбирать соответствующую методику организации трудовых процессов в  профессиональной сфере деятельности.  Владеть методикой проведения научных  исследований в профессиональной сфере. Реализовывать современные методы исследования в области экономики. |  |  |  |  |
| Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3). | |  | Определять понятие организационно-управленческих решений в  профессиональной сфере.  Охарактеризовывать принципы и методы  принятия организационно-управленческих решений в  профессиональной сфере.  Оценивать риски принимаемых решений.  Определять необходимую информационную базу для принятия организационно-  управленческих решений. |  |  |  |  |
| Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1). | |  | Применять основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.  Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов.  Анализировать, синтезировать получаемую информацию. |  |  |  |  |
| Готовность действовать с нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2). | |  | Использовать познавательно-коммуникативные факторы в нестандартных анализируемых ситуациях при написании и защиты ВКР. |  |  |  |  |
| Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). | |  | Оформлять магистерскую диссертацию в соответствии с требованиями методических указаний по государственной итоговой аттестации.  Представлять магистерскую диссертацию в ГЭК в установленные сроки. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / | |
|  |  |
| Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | |