МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский**

**Нижегородскийгосударственный университет им. Н.И.Лобачевского»**

Лобанова Елена Николаевна

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**«Экологические основы природопользования»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентовННГУ, обучающихся по

специальности среднего профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Нижний Новгород

2019

**УДК 504.062(075.32)**

**ББК 20.18я723**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экологические основы природопользования».Авторы: Лобанова Елена Николаевна : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород:Нижегородский госуниверситет, 2018.-с.13

В настоящем учебно-методическом пособии определены задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии ИЭП ННГУ

к.э.н., доцент Едемская С.В.

**УДК 504.062(075.32)**

**ББК 20.18я723**

© **Национальный исследовательский**

**Нижегородский государственный**

**Университет им. Н.И.Лобачевского, 2019**

Содержание

[Введение 3](#_Toc26904370)

[1. Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы 3](#_Toc26904371)

[2. Тематика и содержание самостоятельной работы 3](#_Toc26904372)

[3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ 3](#_Toc26904373)

[В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 3](#_Toc26904374)

[4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ 3](#_Toc26904375)

[ПИСЬМЕННОГО СООБЩЕНИЯ (ДОКЛАД, РЕФЕРАТ) 3](#_Toc26904376)

[5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ 3](#_Toc26904377)

[6.Контроль самостоятельной работы 3](#_Toc26904378)

[Источники литературы, подлежащие изучению 3](#_Toc26904379)

[*Приложение 1* Образец титульного листа 3](#_Toc26904380)

# Введение

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов ‐ это вид учебно‐ познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно‐координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

* развитие способности работать самостоятельно;
* формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
* стимулирование самообразования
* развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы студентов в общей системе обучения выделяют следующие:

стимулирование к творческим видам деятельности;

формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы студентов в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

* работа с книжными источниками;
* работа с информационными базами;
* работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами)

Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективныйпроект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

# Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы

Данные методические указания направлены на реализацию самостоятельной работы по общепрофессиональной дисциплинематематический общий и естественнонаучный учебный цикл«Экологические основы природопользования».

Самостоятельная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний и умений по дисциплине.

Основной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать знания, умения путем личных поисков, формирование активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, выполнения практических ситуационных заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны на основе ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в соответствии с Программой учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

- применять стандарты антикоррупционного поведения; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В методических указаниях представлена тематика самостоятельных работ, задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение, рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, информационное обеспечение самостоятельной работы.

Предлагаемые указания разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу.

Все задания, выполненные по темам, должны быть сгруппированы в портфолио которое представляет собой подборку самостоятельных работ студента.

# Тематика и содержание самостоятельной работы

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Экологические основы природопользования» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося (табл. 1).

**Содержание самостоятельной работы**

Табл. 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Тематика самостоятельной работы** | **Объем часов** |
| **Тема 1.1.****Природные ресурсы и рациональное природопользование** | подготовить рефераты:* «Источники энергии».
* «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность».
* «Ресурсы животного мира России».
* «Особо охраняемые природные территории».
* «Современное состояние окружающей природной среды России».

Создание презентаций:* «Современное состояние окружающей природной среды Крыма».

«Особо охраняемые территории России». | 4 |
| **Всего** | 4 |

**Содержание самостоятельной работы по темам**

**Тема 1. Природные ресурсы и рациональное природопользование**

Подготовить рефераты:

* «Источники энергии».
* «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность».
* «Ресурсы животного мира России».
* «Особо охраняемые природные территории».
* «Современное состояние окружающей природной среды России».

Создание презентаций:

* «Современное состояние окружающей природной среды Крыма».

«Особо охраняемые территории России».

**3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

**В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.1 Виды заданий для самостоятельной работы студентов**

Задания для самостоятельной работы, в зависимости от изучаемой темы рабочей программы, включают в себя:

- Подготовка сообщений и написание докладов

- подготовку мульти/медиа презентаций согласно предложенному перечню тем;

- подготовку рефератов согласно предложенному перечню тем.

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ**

**ПИСЬМЕННОГО СООБЩЕНИЯ (ДОКЛАД, РЕФЕРАТ)**

**4.1 Темы докладов для самостоятельной работы**

* «Источники энергии».
* «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность».
* «Ресурсы животного мира России».
* «Особо охраняемые природные территории».
* «Современное состояние окружающей природной среды России».

**4.2. Форма представления задания**: письменное сообщение (доклад).

**Контроль качества выполненной работы:** Выступление.

**Требования к выполнению.**

 Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области биологии. Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области дисциплины, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения.

*Обучающемуся предоставляется право выбора темы сообщения*.

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

*Подготовка сообщения включает следующие этапы*.

1. Выбор темы и изучение необходимой литературы.

2. Определение цели и задач исследования.

3. Составление плана работы.

4. Сбор и обработка фактического материала.

5. Написание текста и оформление сообщения.

6. Защита сообщения.

*К сообщению предъявляются следующие требования*:

1) четкость построения;

2) логическая последовательность изложения материала;

3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;

4) убедительность аргументаций;

5) краткость и точность формулировок;

6) конкретность изложения результатов работы;

7) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

8) грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Критерии оценивания сообщения:

* соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 2 балла;
* соответствие целям и задачам дисциплины – 1 балл;
* способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
* качество публичного выступления – 1 балл.

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

**5.1 Темы презентаций для самостоятельной работы**

* «Современное состояние окружающей природной среды Крыма».

«Особо охраняемые территории России».

**5.2 Требования к оформлению презентаций**

**Задание**: Подготовьте и оформите электронную слайдовую презентацию

**Форма представления задания**: мультимедиапрезентация

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр мультимедиапрезентации

**Критерии оценки выполненной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры оценивания | Критерии оценивания |
| Критерии оценивания, анализирующие содержание презентации | Содержание презентации должно отражать цель изучаемой проблемы |
| Критерии оценивания, анализирующие корректность текста презентации | - отсутствие орфографических ошибок;- использование научной терминологии;- информация должна быть точной, полной, полезной и актуальной. |
| Критерии оценивания, анализирующие дизайн презентации | - общий дизайн0оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, дизайн не противоречит содержанию презентации;- диаграммы и рисунки в презентации привлекательны, интересны и соответствуют содержанию;- текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами. |

**Требования к выполнению:**

На основе изученного материала по теме оформить презентацию работы

Создавая презентацию вам необходимо определить

- конкретное количество слайдов, назначение каждого из них;

- основные объекты, которые будут размещены на слайдах.

Также необходимо соблюдать требования к оформлению мультимедийных презентаций, слайдов:

1. Стиль

- соблюдайте единый стиль оформления

- избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой информации

- вспомогательная информация не должна преобладать над основной

1. Фон

Для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый).

1. Цвет

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

Для фона и текста используйте контрастные цвета.

1. Анимационные эффекты

Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

*Представление информации*

1. Содержание информации

- используйте короткие предложения и слова

- заголовки должны привлекать внимание аудитории

1. Расположение информации на странице

- предпочтительно горизонтальное расположение информации

- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

1. Шрифты

- для заголовка – не менее 24

- для информации – 16-18

- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации

- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

1. Объем информации

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации

- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

1. Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

# 6.Контроль самостоятельной работы

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

**Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Биотические компоненты биосферы. Закон В.И. Вернадского о незаменимости биосферы. Превращение биосферы в техносферу.
2. Понятие об автотрофности человечества. Жизнь как термодинамический процесс.
3. Определение экосистемы. Структура экологической системы. Биоценоз и абиотическая компонента биогеоценоза.
4. Наземные и водные экосистемы. Энергетика и продукция экосистемы. Образование первичного органического вещества. Фотосинтез и хемосинтез.
5. Трофические цепи и трофические уровни. Динамические процессы в экосистемах. Гомеостаз биогеоценоза. Положительная и отрицательная обратные связи в биогеоценозе.
6. Сукцессия биогеоценоза. Закон последовательного прохождения фаз развития (по Реймерсу Н.Ф.) как закон внутреннего развития экосистем.
7. Популяции и их динамика. Количественные оценки популяций. Закономерно-периодические изменения численности популяций и их причины.
8. Окружающая среда как набор воздействующих на организм экологических факторов. Классификация экологических факторов. Абиотические факторы наземной и водной среды.
9. Геоморфологические факторы. Биотические факторы. Взаимодействия между организмами в наземной и водной среде. Общие закономерности взаимодействия организмов и экологических факторов.
10. Адаптация организмов к окружающей среде. Экологическая ниша организма. Экологическая (или) жизненная форма. Популяция и стация ее обитания.
11. Понятия «здоровье» и «среда». Круговорот вещества в биосфере. Антропогенный круговорот вещества (ресурсный цикл).
12. Качество природной среды: атмосферный воздух; водные ресурсы; земельные ресурсы; радиоактивное загрязнение; шум, вибрация и электромагнитные воздействия.
13. Загрязнение окружающей среды особо опасными веществами. Климат. Состояние санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
14. Влияние антропогенных загрязнителей атмосферного воздуха на здоровье человека. Вода как фактор эдоровья человека. Экологическая безопасность продуктов питания.
15. Экологические аспекты загрязнения окружающей среды. Основные загрязнители окружающей среды. Отходы производства и потребления.
16. Техногенные аварии, катастрофы и их экологические последствия. Превращение России в свалку отходов.
17. Биоиндикация и биотестирование загрязнителей. Мониторинг окружающей природной среды.
18. Особо охраняемые природные территории. Региональные и межрегиональные экологические проблемы.
19. Охрана и рациональное использование недр. Комплексное использование природных ресурсов. Платежи за право пользования недрами.
20. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Хозяйственный механизм природопользования.
21. Основы государственной экологической политики России. Административно-контрольные методы управления. Информационное обеспечение управления природопользованием.
22. Экономический механизм природопользования. Методика определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
23. Методика определения эффективности затрат на охрану природы.
24. Методы и средства защиты атмосферы. Сухие пылеуловители, электрофильтры.
25. Мокрые пылеуловители. Снижение токсичности выбросов транспортно-энергетических установок.
26. Рассеивание выбросов в атмосфере. Санитарно-защитные зоны.
27. Методы и средства защиты гидросферы и литосферы.
28. Защита от шума, инфразвука и вибраций. Защита от электромагнитных полей и ионизирующих излучений.
29. Безотходные и малоотходные производственные процессы. Переработка и использование отходов. Государственная программа «Отходы».
30. Экологическое право России. Этапы развития экологического права. Источники экологического права России.
31. Конституционные основы экологического права. Закон об охране окружающей природной среды. Указы Президента, постановления Правительства.
32. Экологизированные нормы других отраслей права. Экологические права граждан. Объекты экологического права.
33. Экономический и правовой механизмы охраны окружающей среды. Экономический механизм охраны среды. Природные кадастры.
34. Международно-правовая охрана окружающей среды. Международное экологическое право.
35. Источники международно-правовой охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны.
36. Международные конференции по охране окружающей среды. Международные природоохранительные организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений**  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественнымнедочетами, выполнены все задания в полном объеме.  |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.  |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

# Источники литературы, подлежащие изучению

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания (при наличии)

3.2.2. Электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/931109

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D14A23AC-FCCF-4B30-928C-E999A5F4C747.

3. Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=534685

4. «Экология производства» – журнал. Форма доступа: www.ecoindustry.ru

 3.2.3. Дополнительные источники

1. Гурова, Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9935-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/11D1B27E-404D-4C4B-B5EE-DFA7E24C349C.

2. http://ecologysite.ru/ - каталог экологических сайтов

3. http://www.ecoculture.ru/ - сайт экологического просвещения

4. http://www.ecocommunity.ru/ - информационный сайт, освещающий проблемы экологии России

## *Приложение 1* Образец титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**КАФЕДРА**

**Дисциплина « Экологические основы природопользования»**

**Доклад на тему**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнил: студент курсагруппы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. ФамилияПодпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Проверил:уучёная степень, ученое звание (должность) преподавателя И.О. ФамилияПодпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Н. Новгород, 2019

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Авторы: Лобанова Елена Николаевна

***Учебно-методическое пособие***

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского»

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23