МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**«Финансовое право»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по

специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Нижний Новгород

2019

УДК 347.73

**ББК 67.402**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Финансовое право». Автор: Алдабаева М.С.: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. - 18 с.

Рецензент: Лютова О.И.

В настоящем учебно-методическом пособии определены задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии ИЭП ННГУ

к.э.н., доцент Едемская С.В.

УДК 347.73

**ББК 67.402**

 © **Национальный исследовательский**

 **Нижегородский государственный**

 **Университет им. Н.И. Лобачевского, 2019**

**Содержание**

[Введение 4](#_Toc507250063)

[1. Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы 5](#_Toc507250064)

[2. Тематика и содержание самостоятельной работы 6](#_Toc507250065)

[3. Контроль самостоятельной работы 14](#_Toc507250066)

[Источники литературы, подлежащие изучению 15](#_Toc507250067)

**Введение**

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов ‐ это вид учебно‐ познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно‐координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

* развитие способности работать самостоятельно;
* формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
* стимулирование самообразования
* развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы студентов в общей системе обучения выделяют следующие:

стимулирование к творческим видам деятельности;

формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы студентов в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

* работа с книжными источниками;
* работа с информационными базами;
* работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами)
* решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия

Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

1. **Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы**

Данные методические указания направлены на реализацию самостоятельной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла «Теория государства и права».

Самостоятельная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний и умений по дисциплине.

Основной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать знания, умения путем личных поисков, формирование активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, выполнения практических ситуационных заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с программой ОП.19 «Финансовое право» относится к общепрофессиональным дисциплинампрофессионального цикла.

При реализации программы у студентов формируются компетенции:

 Общие компетенции:

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;

У2. анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;

У3. логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по финансового-правовой проблематике.

**Знать:**

 З1. сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений,

 З2. основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;

 З3. содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;

 З4. характеристику государственных и муниципальных финансов;

 З5. основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

В методических указаниях представлена тематика самостоятельных работ, задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение, рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, информационное обеспечение самостоятельной работы.

Предлагаемые указания разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу.

1. **Тематика и содержание самостоятельной работы**

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Финансовое право» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося (таблица 1).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** |
|  | **Раздел 1** *Общая часть финансового права* |  |
|  | Тема 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства | Составление конспекта по теме |
|  | Тема 1.2. Финансовое право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина | Составление конспекта по теме |
|  | Тема 1.3. Финансово-правовые нормы | Определение уровня своих знаний в рамках теста |
|  |  Тема 1.4. Финансовые правоотношения | Заполнение таблицы  |
|  | Тема 1.5. Ответственность за нарушение финансового законодательства | Составление конспекта по теме |
|  | **Раздел 2.** *Особенная часть финансового права* |  |
|  | Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетные правоотношения | Определение уровня своих знаний в рамках теста |
|  | Тема 2.2. Правовые основы банковской деятельности | Составление конспекта по теме |
| 8. | Тема 2.3. Основы налогового права | Составление конспекта по теме |
| 9. | Тема 2.4. Правовые основы организации страхования | Подготовка сообщений по теме |
| 10. | Тема 2.5. Правовые основы денежного обращения и расчетов | Подготовка сообщений по теме |

Объем часов самостоятельной работы определен в рабочей программе дисциплины для каждого года набора и формы обучения. Распределение объема учебной нагрузки обучающегося по темам содержится в приложении к данному учебно-методическому пособию.

**Содержание самостоятельной работы по темам**

# Самостоятельная работа №1

**Раздел 1. Общая часть финансового права**

**Тема 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

**Самостоятельная работа №2**

**Тема 1.2. Финансовое право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

**Самостоятельная работа №3**

**Тема 1.3. Финансово-правовые нормы**

**Цель:** определение знаний студента.

**Задание**: пройти тест, обработать и проанализировать результат.

**Форма представления задания**: анализ результата.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка анализа.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность анализа полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя материалы лекции, ответить на вопросы теста.

1.Финансово правовая норма (норма финансового права) -это…

а) общественные отношения возникающие в процессе деятельности государства по образованию распределению и использованию денежных доходов

б) правило поведения в общественно финансовых отношениях возникающих в процессе образования распределения и использования денежных доходов

в) установленное государством строго определенные правила поведения в общественных местах

2.Что означает императивный характер финансово-правовых норм?

а) содержит требования, выраженные в категорической форме

б) содержит требования, допускающие несколько толкований

в) содержит рекомендации не обязательные к исполнению

3.Какие виды финансово правовых норм выделяются в зависимости от своего содержания?

а) общие и особенные

б) обязывающие, запрещающие и уполномочивающие

в) материальные и процессуальные

4.Какие финансово правовые нормы содержат запрет на совершение определенных действий и устанавливают обязанность участников воздержаться от них?

а) обязывающие

б) запрещающие

в) уполномочивающие

5.Какие финансово правовые нормы закрепляют виды и объем денежных обязательств предприятий и граждан перед государством

а) материальные

б) процессуальные

в) запрещающие

6.Какой элемент нормы финансового права устанавливает содержания самого правила поведения?

а) гипотеза

б) диспозиция

в) санкция

7.Какой элемент нормы финансового права определяет меры ответственности применяемых к нарушителям финансово-правовых норм?

а) гипотеза

б) диспозиция

в) санкция

8.Урегулираваные нормами финансового права общественные отношения, участниками которых выступают как носители юридических прав и обязанностей реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных денежных фондов и доходов – это…

а) субъекты финансового права

б) предмет финансового права

в) финансовые правоотношения

# Самостоятельная работа №4

**Тема 1.4. Финансовые правоотношения**

**Цель:** систематизировать знанияоб основных правовых нормах административного права

**Задание**: предоставление таблицы об основных нормах административного права»

**Форма представления задания**: таблица.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка таблицы.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие заполненной таблицы заданию; аккуратность и правильность заполнения таблицы; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации заполнить таблицу «Финансовые правоотношения» (таблица 2).

|  |
| --- |
| «Финансовые правоотношения» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Самостоятельная работа №5

**Тема 1.5. Ответственность за нарушение финансового законодательства**

**Цель:**раскрыть основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

**Самостоятельная работа №6**

**Раздел 2. Особенная часть финансового права**

**Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетные правоотношения**

**Цель:** определение знаний студента.

**Задание**: пройти тест, обработать и проанализировать результат.

**Форма представления задания**: анализ результата.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка анализа.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует классификатору. Аккуратность выполнения; логичность анализа полученного результата; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя материалы лекции, ответить на вопросы теста.

1. Основной метод финансово-правового регулирования:

А) Метод властных предписаний

Б) Метод рекомендаций

В) Метод согласования

2. Среди финансово-правовых норм по характеру воздействия на субъектов правоотношений преобладают:

А) Обязывающие нормы

Б) Запрещающие нормы

В) Уполномочивающие нормы

3. К методам распределения централизованных и децентрализованных денежных фондов в процессе осуществления финансовой деятельности государства относятся:

А) Финансирование

Б) Образование страховых фондов

В) Эмиссия денег

4. Основной метод финансового контроля:

А) Опрос работников и осмотр помещений проверяемого предприятия

Б) Ревизия

В) Аудит

5. Основания осуществления обязательного аудита закреплены:

А) В федеральном законе

Б) В Уставе предприятия

В) В постановлении компетентного органа финансового контроля на проведение проверки

6. Бюджетная система РФ включает в себя:

А) Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств

Б) Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты

В) Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов, бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных подразделений государственных внебюджетных фондов, местные бюджеты.

7. Принцип эффективности использования бюджетных средств означает:

А) При составлении, утверждении и исполнении бюджета уполномоченные органы должны исходить из необходимости минимизации размера дефицита бюджета.

Б) При составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств (экономности) и (или) достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств (результативности).

В) Бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования.

8. Нарушение бюджетного законодательства влечет применение мер бюджетного принуждения органами (должностными лицами):

А) Генеральной прокуратуры РФ

Б) Федерального казначейства РФ

В) Счетной Палаты РФ

9. Финансовый год в РФ установлен:

А) С 01 сентября по 31 августа

Б) С 01 июля по 30 июня

В) С 1 января по 31 декабря календарного года

10. Согласно Бюджетному кодексу РФ, проект федерального бюджета и проекты бюджетов государственных внебюджетных фондов в РФ составляются и утверждаются:

А) Сроком на три года – очередной финансовый год и плановый период

Б) Сроком на очередной финансовый год

В) Возможны оба варианта

**Самостоятельная работа №7**

**Тема 2.2. Правовые основы банковской деятельности**

**Цель: раскрыть** основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

# Самостоятельная работа №8

**Тема 2.3. Основы налогового права**

**Цель: раскрыть** основные понятия темы; систематизировать знания**.**

**Задание**: составление конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

**Требования к выполнению:**

Используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия темы.

**Самостоятельная работа №9**

**Тема 2.4. Правовые основы организации страхования**

**Цель:**  определить правовые основы организации страхования.

**Задание**: написание сообщения по теме **(на выбор студентов).**

**Форма представления задания**: письменное сообщение.

**Контроль качества выполненной работы:** выступление.

**Требования к выполнению.**

Представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области коммерческого права. Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области административного права, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения. Обучающемуся предоставляется право выбора темы сообщения (таблица 3).

|  |  |
| --- | --- |
| Тема сообщения | Ф.И. студента |
| 1. Страховое дело в составе финансовой системы Российской Федерации |  |
| 2. Общеправовая характеристика страхования |  |
| 3. Соотношение финансового и гражданского права в регулировании страхования |  |

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

Подготовка сообщения включает следующие этапы.

1. Выбор темы и изучение необходимой литературы.

2. Определение цели и задач исследования.

3. Составление плана работы.

4. Сбор и обработка фактического материала.

5. Написание текста и оформление сообщения.

6. Защита сообщения.

К сообщению предъявляются следующие требования:

1) четкость построения;

2) логическая последовательность изложения материала;

3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;

4) убедительность аргументаций;

5) краткость и точность формулировок;

6) конкретность изложения результатов работы;

7) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

8) грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Оценивается по 5 бальной шкале.

Критерии оценивания сообщения:

* соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 2 балла;
* соответствие целям и задачам дисциплины – 1 балл;
* способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
* качество публичного выступления – 1 балл.

**Самостоятельная работа №10**

**Тема 2.5. Правовые основы денежного обращения и расчетов**

**Цель:**  определить правовые основы денежного обращения и расчетов.

**Задание**: написание сообщения по теме **(на выбор студентов).**

**Форма представления задания**: письменное сообщение.

**Контроль качества выполненной работы:** выступление.

**Требования к выполнению.**

Представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Выполнение сообщения должно способствовать углубленному усвоению материалов программы, повышению квалификации и приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций из области коммерческого права. Его выполнение требует от студента не только теоретических знаний из области административного права, но и умения анализировать, сопоставлять, делать обобщения, выводы и предложения. Обучающемуся предоставляется право выбора темы сообщения (таблица 4).

|  |  |
| --- | --- |
| Тема сообщения | Ф.И. студента |
| 1. Наличное денежное обращение |  |
| 2. Безналичное денежное обращение |  |

На качество сообщения существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. В зависимости от темы при написании сообщения могут быть использованы разнообразные материалы: монографическая, учебная литература, нормативно-правовые акты различного уровня, статистические данные, данные словарей и энциклопедий.

Подготовка сообщения включает следующие этапы.

1. Выбор темы и изучение необходимой литературы.

2. Определение цели и задач исследования.

3. Составление плана работы.

4. Сбор и обработка фактического материала.

5. Написание текста и оформление сообщения.

6. Защита сообщения.

К сообщению предъявляются следующие требования:

1) четкость построения;

2) логическая последовательность изложения материала;

3) глубина исследования и полнота освещения вопросов;

4) убедительность аргументаций;

5) краткость и точность формулировок;

6) конкретность изложения результатов работы;

7) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

8) грамотное оформление.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Сообщение в печатном виде проверяется преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Оценивается по 5 бальной шкале.

Критерии оценивания сообщения:

* соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 2 балла;
* соответствие целям и задачам дисциплины – 1 балл;
* способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса – 1 балл;
* качество публичного выступления – 1 балл.

**3.Контроль самостоятельной работы**

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится:

• устный опрос;

• письменные работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале (таблица 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений**  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

**Источники литературы, подлежащие изучению**

Основные источники:

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 645 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=54730
2. Павлов П.В. Финансовое право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Омега-Л, 2011. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=5535

Дополнительные источники:

1. Финансовое право.: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-247-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=339915>

2. Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-e изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0621-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494890>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант +».

2. Справочная правовая система «Гарант».

3. Открытая электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>

4. Сайт Президента РФ: www.kremlin.ru

5. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: www.duma.gov.ru/

6. Сайт Правительства Российской Федерации: www.government.ru

7. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации: [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)

8. Сайт Центрального Банка РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

9. Сайт Министерства Финансов [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Приложение

Объем часов самостоятельной работы по темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Тематика самостоятельной работы** | **Распределение бюджета времени на выполнение самостоятельной работы** |
| **2014 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов очная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 11 классов заочная форма обучения** | **2016 год на базе 9 классов очная форма обучения** | **2016 год на базе 11 классов очная форма обучения** | **2016 год на базе 11 классов заочная форма обучения** |
| **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства | Составление конспекта по теме | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| Тема 1.2. Финансовое право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина | Составление конспекта по теме | 3 |  | 3 | 3 |  |  | 3 |
| Тема 1.3. Финансово-правовые нормы | Определение уровня своих знаний в рамках теста | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 |
|  Тема 1.4. Финансовые правоотношения | Заполнение таблицы  | 3 |  | 5 | 3 | 1 |  | 5 |
| Тема 1.5. Ответственность за нарушение финансового законодательства | Составление конспекта по теме | 3 |  | 3 | 3 | 2 |  | 3 |
| Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетные правоотношения | Определение уровня своих знаний в рамках теста | 3 | 1 | 3 | 3 |  | 1 | 3 |
| Тема 2.2. Правовые основы банковской деятельности | Составление конспекта по теме | 3 |  | 3 | 3 |  |  | 3 |
| Тема 2.3. Основы налогового права | Составление конспекта по теме | 3 |  | 5 | 3 | 1 |  | 3 |
| Тема 2.4. Правовые основы организации страхования | Подготовка сообщений по теме | 5 | 1 | 5 | 5 |  | 1 | 5 |
| Тема 2.5. Правовые основы денежного обращения и расчетов | Подготовка сообщений по теме | 3 |  | 3 | 3 |  |  | 3 |
| **Итого** |  | 32 | 4 | 38 | 32 | 6 | 4 | 34 |

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**«Финансовое право»**

Автор: Алдабаева Мадина Салатовна

***Учебно-методическое пособие***

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23