МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**«Конституционное право»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по

специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Нижний Новгород

2019

УДК 342

**ББК 67.400**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право». Автор: Бочкарев И.Е: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. - 22 с.

Рецензент: Лютова О.И.

В настоящем учебно-методическом пособии определены задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии ИЭП ННГУ

к.э.н., доцент Едемская С.В.

УДК 342

**ББК 67.400**

 © **Национальный исследовательский**

 **Нижегородский государственный**

 **Университет им. Н.И. Лобачевского, 2019**

**Содержание**

Введение ………………………………….……………………………………………………………….4

[1. Пояснительная записка к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы …………………………………………………………………………..………………](#_Toc507250064)………………….5

[2. Тематика и содержание самостоятельной работы](#_Toc507250065) 6

[3. Контроль самостоятельной работы 14](#_Toc507250066)

[Источники литературы, подлежащие изучению 15](#_Toc507250067)

#

# Введение

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов ‐ это вид учебно‐ познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно‐координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

* развитие способности работать самостоятельно;
* формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
* стимулирование самообразования
* развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Среди функций самостоятельной работы студентов в общей системе обучения выделяют следующие:

стимулирование к творческим видам деятельности;

формирование мотивации к самообразованию;

Виды самостоятельной работы студентов в настоящее время разнообразны, к ним относятся:

* работа с книжными источниками;
* работа с информационными базами;
* работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа со специализированными сайтами)
* решение комплексных заданий; подготовка обзоров по теме занятия

Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.02 «Конституционное право» для студентов по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Самостоятельная работа студента является одним из основных методов приобретения и углубления знаний, познания общественной практики.

Главной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного правового материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных ответов на вопросы по учебным темам, выполнения практических ситуационных заданий.

Методические рекомендации по  выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с программой ОП.02 «Конституционное право». ОП.02 «Конституционное право» относится к дисциплинам профессионального цикла обязательной части.

При реализации программы у студентов формируются компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ОК 2.3. | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите |

В результате изучения дисциплины ОП.02 «Конституционное право» студент должен

**Уметь:**

 У1.работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

 У2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

 У3. применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**Знать:**

 З1. основные теоретические понятия и положения конституционного права;

 З2. содержание Конституции Российской Федерации;

 З3. особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

 З4. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

 З5. избирательную систему Российской Федерации;

 З6. систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Самостоятельная работа студента должна начинаться с изучения, осмысления изложенной темы в учебной, справочной литературе.

Методические   рекомендации  имеют определенную структуру.

В первом разделе  представлена тематика самостоятельных работ,  прописаны задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, отведенное на их выполнение.

Во втором разделе содержатся рекомендации по выполнению заданий, в частности, дан алгоритм выполнения задания, сформулированы критерии самооценки выполненной работы, виды контроля качества выполненной работы, рекомендуемые источники информации.

Предлагаемые рекомендации разработаны в помощь студенту, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.

# Тематика и содержание самостоятельной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Задание** | **Форма представления задания** |
|  | **Тема 1.** Основные теоретические понятия и положения конституционного права | Составление опорного конспекта по теме | Конспект |
|  | **Тема 2.** Содержание Конституции Российской Федерации | Заполнение сравнительной таблицы «Конституции РСФСР 1918 г., 1925 г. РСФСР, 1937 г. РСФСР и 1977 г. и Конституция РФ 1993 г.» | Таблица |
|  | **Тема 3.** Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации | Составление опорного конспекта по теме | Конспект |
|  | **Тема 4.** Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина | Определение соответствия конституционных прав и свобод человека и гражданина классификационным критериям | Анализ |
|  | **Тема 5.** Избирательная система Российской Федерации | Заполнение таблицы «Соответствие принципов избирательного права их содержанию» | Таблица |
|  | **Тема 6.** Система органов государственной власти в РФ. Президент РФ | Заполнение таблицы «Государственно-властные полномочия Президента РФ». | Таблица |
|  | **Тема 7.** Правительство РФ | Составление опорного конспекта по теме | Конспект |
|  | **Тема 8.** Федеральное Собрание – Парламент РФ | Решение ситуационных задач | Ответ |
|  | **Тема 9.** Конституционные основы судебной власти и органов прокуратуры в РФ | Решение ситуационных задач | Ответ |
|  | **Тема 10.** Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации | Решение ситуационных задач | Ответ |
|  | **Тема 11.** Конституционные основы местного самоуправления в РФ | Заполнение сравнительной таблицы «Органы государственной власти Нижегородской области и органы местной власти в Нижнем Новгороде» | Таблица |

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# Самостоятельная работа № 1

**Тема 1. *Основные теоретические понятия и положения конституционного права***

**Цель:** изучение предмета, метода, источников, системы конституционного права России как отрасли права и особенностей конституционно-правовых норм и отношений.

**Задание**: Составление опорного конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

**Требования к выполнению:** используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия и положения конституционного права как отрасли права.

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания опорного конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

# Самостоятельная работа № 2

**Тема 2. *Содержание Конституции Российской Федерации***

**Цель:** изучение сущности и содержания Конституции Российской Федерации как основного закона государства.

**Задание**: Заполнение таблицы ««Конституции РСФСР 1918 г., 1925 г. РСФСР, 1937 г. РСФСР и 1977 г. и Конституция РФ 1993 г.».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Критерии сравнения** | **1918 РСФСР** | **1925 РСФСР** | **1937****РСФСР** | **1978****РСФСР** | **1993****РФ** |
| 1. | Порядок принятия и вступления в силу  |  |  |  |  |  |
| 2. | Особенности структуры |  |  |  |  |  |
| 3. | Особенности терминологии |  |  |  |  |  |
| 4. | Особенности идеологии |  |  |  |  |  |
| 5. | Особенности государственно-территориального устройства |  |  |  |  |  |
| 6. | Форма государственного правления |  |  |  |  |  |
| 7. | Система высших органов власти |  |  |  |  |  |
| 8. | Система прав и свобод человека и гражданина |  |  |  |  |  |
| 9. | Особенности экономической основы |  |  |  |  |  |

**Форма представления задания**: таблица.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка таблицы, устный опрос.

**Требования к выполнению:** используя лекционный материал и дополнительные источники информации заполнить таблицу ««Конституции РСФСР 1918 г., 1925 г. РСФСР, 1937 г. РСФСР и 1977 г. и Конституция РФ 1993 г.».

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие заполненной таблицы заданию; аккуратность и правильность заполнения таблицы; логичность; правильность использования терминологии.

# Самостоятельная работа № 3

**Тема 3. *Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации***

**Цель:** изучение конституционных основ экономической, политической, социальной системы и федеративного устройства России.

**Задание**: Составление опорного конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

**Требования к выполнению:** используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать основные понятия и положения конституционных основ экономической, политической, социальной системы и федеративного устройства России.

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания опорного конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

# Самостоятельная работа № 4

**Тема 4. *Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина***

**Цель:**  усвоение понятия, содержания и видов прав, обязанностей и свобод гражданин в Российской Федерации, их гарантий, порядка реализации и защиты.

**Задание**: Определение соответствия конституционных прав и свобод человека и гражданина классификационным критериям.

**Форма представления задания**: анализ.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр анализа; устный опрос.

**Требования к выполнению:** используя текст Конституции РФ выбрать личные, социально-экономические и социально-политические права и свободы человека. Используя тексты Федеральных законов составить их перечень, где конкретизируются личные, социально-экономические и социально-политические права и свободы человека.

**Критерии оценки выполненной работы:** результат соответствует научной классификации прав и свобод человека и гражданина. Аккуратность выполнения; логичность анализа полученного результата; правильность использования терминологии.

# Самостоятельная работа № 5

**Тема 5. *Избирательная система Российской Федерации***

**Цель:**  усвоение понятия и видов избирательных прав, избирательной системы, порядка, этапов, особенностей проведения выборов.

**Задание**: заполнение таблицы «Соответствие принципов избирательного права их содержанию»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Название принципа****избирательного права** | **Содержание принципа избирательного права** |  |
| 1. | Обязательность выборов |  |
| 2. | Периодичность выборов |  |
| 3. | Свобода выборов |  |
| 4. | Альтернативность выборов |  |
| 5. | Независимость органов, осуществляющих подготовку и проведение выборов |  |
| 6. | всеобщность |  |
| 7. | равноправие |  |
| 8. | прямота |  |
| 9. | тайность |  |

**Форма представления задания**: таблица.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка таблицы, устный опрос.

**Требования к выполнению:** используя Федеральные законы, регулирующие порядок выборов в РФ впишите в таблицу содержание принципов избирательного права, которое соответствует наименованию каждого из них.

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие заполненной таблицы заданию; аккуратность и правильность заполнения таблицы; логичность; правильность использования терминологии.

# Самостоятельная работа № 6

**Тема 6. *Система органов государственной власти в РФ. Президент РФ***

**Цель:**   изучение конституционной системы органов государства и их видов, а также конституционно-правового положения Президента РФ в системе органов государственной власти.

**Задание**: заполнение таблицы «Государственно-властные полномочия Президента РФ».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полномочия, связанные с формированием федеральных органов государственной власти | Полномочия, связанные с участием в законотворчестве | Полномочия, связанные с функционированием органов исполнительной власти | Полномочия, связанные с обеспечением осуществления полномочий федеральной государственной власти на всей территории РФ  | Полномочия, связанные с внешней политикой и обороной |
|  |  |  |   |  |

**Форма представления задания**: таблица.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка таблицы, устный опрос.

**Требования к выполнению:** используя главу 4 Конституции РФ, впишите в таблицу полномочия Президента РФ связанные с формированием федеральных органов государственной власти, с участием в законотворчестве, с функционированием органов исполнительной власти, с обеспечением осуществления полномочий федеральной государственной власти на всей территории РФ, с внешней политикой и обороной.

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие заполненной таблицы заданию; аккуратность и правильность заполнения таблицы; логичность; правильность использования терминологии.

# Самостоятельная работа № 7

**Тема 7. *Правительство РФ***

**Цель:** изучение состава, компетенции и порядка деятельности Прави­тельства РФ – высшего органа исполнительной власти РФ, а также особенностей системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.

**Задание**: Составление опорного конспекта по теме.

**Форма представления задания**: конспект.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр конспекта, устный опрос.

**Требования к выполнению:** используя лекционный материал и дополнительные источники информации записать порядок формирования Правительства РФ, его состав, полномочия, порядок деятельности и взаимоотношения с другими органами государственной власти.

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания опорного конспекта; логичность; правильность использования терминологии.

# Самостоятельная работа № 8

**Тема 8. *Федеральное Собрание – Парламент РФ***

**Цель:** Изучение структуры и статуса Федерального Собрания, порядка деятель­ности и полномочий его палат, стадий законодательного процесса, статуса депутатов Государствен­ной Думы и членов Совета Федерации.

**Задание**: решение ситуационных задач.

**Форма представления задания**: ответ.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр ответа, устный опрос.

**Требования к выполнению:** уметь анализировать и сопоставлять конституционно-правовые нормы, делать обобщения и практические выводы для решения проблемы.

**Порядок выполнения:**

1. Прочитать фабулу задачи и вопросы, требующие ответа.

2. Уяснить особенности конституционно-правового статуса субъектов и вид конституционно-правового отношения, в рамках которого субъекты осуществляют свои поступки.

3. Установить проблему, которая подлежит разрешению.

4. Подобрать правовой акт или правовые акты, содержание которого (ых), по мнению студента, подходит для устранения выявленной проблемы.

5. В тексте правого акта (ов) найти конкретную норму (мы) права позволяющие устранить выявленную проблему.

**Критерии оценки выполненной работы**: результат соответствует конституционно-правовым нормам. Аккуратность выполнения; логичность анализа полученного результата; правильность использования правовых предписаний Конституции РФ и Федеральных законов.

# Самостоятельная работа № 9

**Тема 9. *Конституционные основы судебной власти и органов прокуратуры в РФ***

**Цель:** изучение конституционных принципов организации и деятельности органов правосудия, гарантий их функционирования, а также системы, предмета, форм и методов деятельности органов прокуратуры.

**Задание**: решение ситуационных задач.

**Форма представления задания**: ответ.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр ответа, устный опрос.

**Требования к выполнению:** уметь анализировать и сопоставлять конституционно-правовые нормы, делать обобщения и практические выводы для решения проблемы.

**Порядок выполнения:**

1. Прочитать фабулу задачи и вопросы, требующие ответа.

2. Уяснить особенности конституционно-правового статуса субъектов и вид конституционно-правового отношения, в рамках которого субъекты осуществляют свои поступки.

3. Установить проблему, которая подлежит разрешению.

4. Подобрать правовой акт или правовые акты, содержание которого (ых), по мнению студента, подходит для устранения выявленной проблемы.

5. В тексте правого акта (ов) найти конкретную норму (мы) права позволяющие устранить выявленную проблему.

**Критерии оценки выполненной работы**: результат соответствует конституционно-правовым нормам. Аккуратность выполнения; логичность анализа полученного результата; правильность использования правовых предписаний Конституции РФ и Федеральных законов.

# Самостоятельная работа № 10

**Тема 10. *Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации***

**Цель:**  Изучение системы и особенностей органов государственной власти субъектов Российской Федерации на примере Нижегородской области.

**Задание**: решение ситуационных задач.

**Форма представления задания**: ответ.

**Контроль качества выполненной работы:** просмотр ответа, устный опрос.

**Требования к выполнению:** уметь анализировать и сопоставлять конституционно-правовые нормы, делать обобщения и практические выводы для решения проблемы.

**Порядок выполнения:**

1. Прочитать фабулу задачи и вопросы, требующие ответа.

2. Уяснить особенности конституционно-правового статуса субъектов и вид конституционно-правового отношения, в рамках которого субъекты осуществляют свои поступки.

3. Установить проблему, которая подлежит разрешению.

4. Подобрать правовой акт или правовые акты, содержание которого (ых), по мнению студента, подходит для устранения выявленной проблемы.

5. В тексте правого акта (ов) найти конкретную норму (мы) права позволяющие устранить выявленную проблему.

**Критерии оценки выполненной работы**: результат соответствует конституционно-правовым нормам. Аккуратность выполнения; логичность анализа полученного результата; правильность использования правовых предписаний Конституции РФ, Федеральных законов и законов субъектов РФ

# Самостоятельная работа №11

**Тема 11. *Конституционные основы местного самоуправления в РФ***

**Цель:**  Изучение сущности, системы и форм местного самоуправления в РФ, его особенностей в городе Нижнем Новгороде и Нижегородской области, а также видов и полномочий органов местного самоуправления.

**Задание**: Заполнение таблицы «Органы государственной власти Нижегородской области и органы местной власти в Нижнем Новгороде».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Критериисравнения[../../cgi/online.cgi?req=query&REFDOC=198917&REFBASE=LAW&REFPAGE=0&REFTYPE=CDLT\_MAIN\_BACKREFS&ts=7656147549306312106&lst=0&REFDST=100032](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5C%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B%5Ccgi%5Conline.cgi%3Freq%3Dquery%26REFDOC%3D198917%26REFBASE%3DLAW%26REFPAGE%3D0%26REFTYPE%3DCDLT_MAIN_BACKREFS%26ts%3D7656147549306312106%26lst%3D0%26REFDST%3D100032) | Губернатор Нижегородской области | Правительство Нижегородской области | Законодательное Собрание Нижегородской области | Глава города Нижний Новгород | Представительный орган власти города Нижнего Новгорода | Администрация города Нижнего Новгорода |  |
| 1. | Понятие |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Нормативно-правовая основа создания и деятельности |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Порядок формирования |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Численный состав |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Срок работы |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Территориальный масштаб деятельности |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Подчиненность |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Полномочия |  |  |  |  |  |  |
| 9.  | Основания и порядок прекращения деятельности |  |  |  |  |  |  |

**Форма представления задания**: таблица.

**Контроль качества выполненной работы:** проверка таблицы, устный опрос.

**Требования к выполнению:** используя лекционный материал и дополнительные источники информации заполнить таблицу «Органы государственной власти Нижегородской области и органы местной власти в Нижнем Новгороде».

**Критерии оценки выполненной работы:** соответствие заполненной таблицы заданию; аккуратность и правильность заполнения таблицы; логичность; правильность использования терминологии.

**3.Контроль самостоятельной работы**

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится:

• устный опрос;

• письменные работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале.

Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений**  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

**Источники литературы, подлежащие изучению**

**Основная литература (учебники, учебные пособия, монографии)**

1. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454414>

2.  Лучин, В. О. Избирательное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. О. Лучин и др.; под ред. В. О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 735 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391147>

3. Конституционное право: Курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 688 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371807>

4. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. – М.: Издательство "Юстицинформ", 2015 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=600401

5. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций / Головин А.Г. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526413>

**Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Авакьян С.А. Нужна ли конституционная реформа в России? // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 9 (имеется в СПС Консультант Плюс).

2. [Авакьян С.А., Шевердяев С.Н., Авакьян С.А., Кененова И.П.](https://e.lanbook.com/book/60201?category_pk=2159#authors) [Современные проблемы организации публичной власти. Монография](https://e.lanbook.com/book/60201?category_pk=2159#book_name). – М.: Издательство "Юстицинформ", 2014 (имеется в ЭБС ННГУ)..

3. [Алексеев И.А., Белявский Д.С., Свистунов А.А.](https://e.lanbook.com/book/54511?category_pk=2159#authors) [Избирательное право и процесс в РФ](https://e.lanbook.com/book/54511?category_pk=2159#book_name): учебное пособие. – М..: Издательство "Проспект", 2014 (имеется в ЭБС ННГУ).

4. Ахрамеева О.В., Дедюхина И.Ф., Жданова О.В., Мирошниченко Н.В. Конституционное право: учебное пособие в 4-х частях. Часть 1. – Ставрополь, Издательство «Ставропольский государственный аграрный университет». 2015 (имеется в ЭБС ННГУ).

5. Ахрамеева О.В., Дедюхина И.Ф., Жданова О.В., Мирошниченко Н.В. Конституционное право: учебное пособие в 4-х частях. Часть 2. – Ставрополь, Издательство «Ставропольский государственный аграрный университет». 2015 (имеется в ЭБС ННГУ).

6. Ахрамеева О.В., Дедюхина И.Ф., Жданова О.В., Мирошниченко Н.В. Конституционное право: учебное пособие в 4-х частях. Часть 3. – Ставрополь, Издательство «Ставропольский государственный аграрный университет». 2015 (имеется в ЭБС ННГУ).

7. Ахрамеева О.В., Дедюхина И.Ф., Жданова О.В., Мирошниченко Н.В. Конституционное право: учебное пособие в 4-х частях. Часть 4. – Ставрополь, Издательство «Ставропольский государственный аграрный университет». 2015 (имеется в ЭБС ННГУ).

8. Бондарь Н.С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации – М.: Издательство "Юстицинформ", 2005 (имеется в ЭБС ННГУ).

9. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Сильное местное самоуправление - сильное государство: история и современность // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 4 (имеется в СПС Консультант Плюс).

10. Варлен М.В. Гражданство: Россия и СНГ. – М.: Издательство "Проспект", 2015 (имеется в ЭБС ННГУ).

11. Выдрин И.В. Местное самоуправление в России: от идеи к практике // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 11 (имеется в СПС Консультант Плюс).

12. Газетдинов Н.И. Самостоятельность и независимость судебной власти // Российская юстиция. 2015. № 12 (имеется в СПС Консультант Плюс).

13. Демидов М.В. Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: особенности конституционно-правового статуса и организации деятельности // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 4 (имеется в СПС Консультант Плюс).

14. Евдокимов В.Б., Тухватуллин Т.А. О Конституции Российской Федерации и конституционной законности // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. N 4 (имеется в СПС Консультант Плюс).

15. Зайнитдинов Н.А. Конституционное право на определение и указание национальной принадлежности личности: пробелы в российском законодательстве // Конституционное и муниципальное право. 2014. N 2 (имеется в СПС Консультант Плюс).

16. Ишеков К.А. Содержание конституционного (уставного) законодательства в условиях федеративного устройства современной России // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 7 (имеется в СПС Консультант Плюс).

17. Казанник А.И. Народ как субъект конституционно-правовых отношений // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 2 (имеется в СПС Консультант Плюс).

18. Князев С.Д. Стабильность Конституции и ее значение для современного российского конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 1 (имеется в СПС Консультант Плюс).

19. Колесников Е.В. Конституционные основы построения демократической правовой государственности в Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. № 6 (имеется в СПС Консультант Плюс).

20. Кондрашев А.А. Ограничения конституционных прав в Российской Федерации: теоретические подходы и политико-правовая практика // Конституционное и муниципальное право. 2014 (имеется в СПС Консультант Плюс).

21. Костерина Э.В. Конституционное право России в схемах и таблицах: Учебное пособие. – М.: Издательство "Проспект", 2014 (имеется в ЭБС ННГУ).

22. Костюков А.Н. Приоритеты конституционно-правового развития современной России // Конституционное и муниципальное право. 2010. N 1 (имеется в СПС Консультант Плюс).

23. Макарцев А.А. Публичные и индивидуальные интересы в избирательном праве России: правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2016. № 8 (имеется в СПС Консультант Плюс).

24. Мокшина М.А. К вопросу о взаимодействии органов государственной власти и органов местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2009. N 24. (имеется в СПС Консультант Плюс).

25. Остапец О.Г. Парадигма реформирования Конституции России на современном этапе // Российская юстиция. 2016. № 3 (имеется в СПС Консультант Плюс).

26. Остапец О.Г. Новеллы законодательства о гражданстве Российской Федерации: за и против // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 3 (имеется в СПС Консультант Плюс).

27. Сергазинов Б.Р. К вопросу о теоретическом осмыслении конституционализма, конституционного процесса и конституционно-процессуальных правоотношений // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 6 (имеется в СПС Консультант Плюс).

28. Сидоров С.С. Осуществление избирательного права граждан как форма управления государством // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 10 (имеется в СПС Консультант Плюс).

29. Старостина И.А. Парламент России в контексте конституционных поправок // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 1 (имеется в СПС Консультант Плюс).

30. Степанова А.А. Еще раз о федеративном устройстве России // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 7 (имеется в СПС Консультант Плюс).

31. Татаринов С.А. Некоторые вопросы модернизации организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 9 (имеется в СПС Консультант Плюс).

32. Туровская В.А., Корчагина К.А. Исполнение посланий Президента РФ к парламенту как способ зарождения новых гарантий защиты прав хозяйствующих субъектов при осуществлении государственного контроля и надзора // Российская юстиция. 2016. № 1 (имеется в СПС Консультант Плюс).

33. Федотова Ю.Г. Социальная государственность и социально-экономические основы конституционного строя Российской Федерации в судебной практике // Социальное и пенсионное право. 2015. № 4 (имеется в СПС Консультант Плюс).

34. Фоков А.П.Судебная власть в системе разделения властей // Российский судья. 2009. № 11 (имеется в СПС Консультант Плюс).

35. Хальметов А.И. Особенности и роль проектов Конституции РФ как доктринальных источников конституционного права // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 3 (имеется в СПС Консультант Плюс).

36. Ходжоян М.Е. Принуждение в конституционном праве: постановка проблемы // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 3 (имеется в СПС Консультант Плюс).

37. Чепунов О.И. Конституционно-правовые аспекты модернизации органов государственной власти в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 5 (имеется в СПС Консультант Плюс).

38. Цисар Л.А. Федеративное государство: особенности, основные характеристики // Государственная власть и местное самоуправление. 2005. № 12 (имеется в СПС Консультант Плюс).

39. Шериев М.М. Социальная ценность и социальная функция конституций и уставов субъектов Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. № 1 (имеется в СПС Консультант Плюс).

40. Шустров Д.Г. Государство как объект конституционно-правового регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 5 (имеется в СПС Консультант Плюс).

41. Югов А.А. Право публичной власти как исключительное право народа на власть // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 9 (имеется в СПС Консультант Плюс).

**Ресурсы INTERNET**

1. Официальный сайт Президента РФ [http://www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru/)

2. Официальный сайт Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации http://council.gov.ru

3. Официальный сайт Правительства РФ http://www.government.gov.ru

4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.auditorium.ru

5. Фонд распространения правовых знаний «Конституция» http://www.constitution.ru

6. Портал Юридическая Россия http://law.edu.ru

7. «Юридическая электронная библиотека» http://www.pravo.eup.ru

8. Журнал «Вестник государственного и муниципального управления» <http://vestnikgmu.orags.org/>

9. Журнал «Проблемы местного самоуправления» http://www.samoupravlenie.ru/

10. Журнал «Муниципалитет» http://www.munizipalitet.ru/

Приложение

Объем часов самостоятельной работы по темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела, темы** | **Тематика самостоятельной работы** | **Распределение бюджета времени на выполнение самостоятельной работы** |
| **2014 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов очная форма обучения** | **2015 год на базе 9 классов заочная форма обучения** | **2015 год на базе 11 классов заочная форма обучения** | **2016 год на базе 9 классов очная форма обучения,****на базе 11 классов очная форма обучения** | **2016 год на базе 11 классов заочная форма обучения** | **2017 год на базе 9 классов очная форма обучения** |
| **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.** Основные теоретические понятия и положения конституционного права | Составление опорного конспекта по теме | 8 | 2 | 7 | 8 | 2 | 7 | 2 |
| **Тема 2.** Содержание Конституции Российской Федерации | Заполнение сравнительной таблицы «Конституции РСФСР 1918 г., 1925 г. РСФСР, 1937 г. РСФСР и 1977 г. и Конституция РФ 1993 г.» | 8 | 2 | 7 | 8 | 2 | 7 | 2 |
| **Тема 3.** Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации | Составление опорного конспекта по теме | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 2 |
| **Тема 4.** Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина | Определение соответствия конституционных прав и свобод человека и гражданина классификационным критериям | 8 | 2 | 7 | 8 | 2 | 7 | 2 |
| **Тема 5.** Избирательная система Российской Федерации | Заполнение таблицы «Соответствие принципов избирательного права их содержанию» | 8 | 2 | 7 | 8 | 2 | 7 | 2 |
| **Тема 6.** Система органов государственной власти в РФ. Президент РФ | Заполнение таблицы «Государственно-властные полномочия Президента РФ». | 8 | 2 | 7 | 8 | 2 | 7 | 4 |
| **Тема 7.** Правительство РФ | Составление опорного конспекта по теме | 8 | 2 | 7 | 8 | 2 | 7 | 4 |
| **Тема 8.** Федеральное Собрание – Парламент РФ | Решение ситуационных задач | 8 | 3 | 7 | 8 | 3 | 7 | 4 |
| **Тема 9.** Конституционные основы судебной власти и органов прокуратуры в РФ | Решение ситуационных задач | 8 | 3 | 7 | 8 | 3 | 7 | 3 |
| **Тема 10.** Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации | Решение ситуационных задач | 8 | 3 | 7 | 8 | 3 | 7 | 2 |
| **Тема 11.** Конституционные основы местного самоуправления в РФ | Заполнение сравнительной таблицы «Органы государственной власти Нижегородской области и органы местной власти в Нижнем Новгороде» | 8 | 3 | 7 | 8 | 3 | 7 | 2 |
| **Итого** |  | 88 | 26 | 76 | 88 | 26 | 76 | 29 |

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**«**Конституционное право

Автор: Бочкарев Игорь Евгеньевич

***Учебно-методическое пособие***

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23