МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

Направленность образовательной программы
Финансы и кредит. Бухгалтерский учет

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Нижний Новгород

2019

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3

2. ЭТАПЫ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ 5

Структура и содержание курсовой работы. 5

3. ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ 12

4. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ 13

Приложение 1. 16

Темы курсовых работ по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» 16

Приложение 2 17

Приложение 3 18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выполнение курсовой работы является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

Выполнение обучающимися курсовой работы осуществляется с целью:

- выработки навыков творческого мышления и умения принимать обоснованные в теоретическом и практическом отношении решения поставленных задач, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- систематизации, закрепления и углубления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- формирования профессиональных навыков, связанных с дальнейшей самостоятельной деятельностью;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- выработки навыков оформления выводов и предложений по теоретической и практической частям курсовой работы;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

Курсовая работа носит исследовательский характер и должна являться результатом самостоятельной творческой работы обучающегося, содержать выводы и конкретные предложения. Обязательным требованием к написанию курсовой работы является привлечение информации из специальной литературы (монографии, статьи, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта.

Необходимым условием аргументированного освещения выбранной обучающемся темы работы является использование фактического материала, отражающего аналитические данные централизованных финансов, взятых из официальных источников. Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников. Отсутствие в курсовой работе фактического материала является существенным недостатком, предполагающим невозможность получения положительной оценки за работу.

Написание курсовой работы является неотъемлемой частью формирования знаний, умений и владений по освоению компетенций:

ПК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере государственных и муниципальных финансов.

ПК-6 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных финансов.

Этапы выполнения курсовой работы

Содержание этапа	Формируемые компетенции
1. Обоснование актуальности темы, практической значимости	***ПК-6***
2. Теоретическая часть Эта часть содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в научные таблицы и графики.	***ПК-6***
3. Расчетно - аналитическая часть • анализ конкретного материала по избранной теме желательно за период не менее трех лет; • сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда муниципальных образований, регионов, страны в целом; • описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;	***ПК 6, ПК 2***

• оценка эффективности принятых решений (на примере конкретных муниципальных образований, регионов, страны); В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.	
4. Представление результатов (рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов)	***ПК 6, ПК 2***

2. ЭТАПЫ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ

Выбор темы курсовой работы.

Перечень примерных тем курсовых работ разрабатывается преподавателем кафедры в соответствие с утвержденным учебным планом и содержанием рабочей программы дисциплины

В течение первого месяца с начала того семестра, в рамках которого выполняется курсовая работа, обучающийся должен самостоятельно или с помощью преподавателя, закрепленного кафедрой в качестве научного руководителя, выбрать из списка, предложенного кафедрой (см. Приложение №1), тему для своей будущей курсовой работы. В отдельных случаях обучающийся может выбрать для своей курсовой работы тему, которая не вошла в утвержденную кафедрой тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этом случае обучающийся может предложить свою формулировку темы курсовой работы, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем.

Тема, предложенная обучающимся, должна быть утверждена на заседании кафедры и внесена в соответствующий протокол.

Внутри одной группы обучающихся не разрешается выбор одинаковой темы тремя и более обучающимися.

Структура и содержание курсовой работы.

Курсовая работа должна включать следующие части:

1. Титульный лист (Приложение 2);
2. Содержание (с указанием номеров страниц, желательно в автоматическом режиме);
3. Введение;
4. Глава 1. Теоретическая часть;
5. Глава 2. Практическая (расчетная) часть;
6. Глава 3. Заключительная часть (выводы, предложения, прогнозы);
7. Заключение;
8. Список использованной литературы;
9. Приложения.

Титульный лист содержит следующие сведения:

1. Наименование образовательного учреждения;
2. Наименование кафедры;
3. Вид работы (Курсовая работа);
4. Наименование дисциплины;
5. Название работы («Тема»);
6. Фамилия и инициалы обучающегося;
7. Направление обучения;
8. Группа, в которой учится обучающийся;
9. Место и год выполнения работы.

Текст курсовой работы должен быть логичным и связным, без грамматических, орфографических и стилистических ошибок. Основная часть работы включает главы и пункты в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название пунктов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (пункта).

Главы работы должны быть сбалансированы по объему в зависимости от тематики выбранного исследования. Нецелесообразно делать разделы излишне громоздкими или маленькими. Каждую главу начинают с нового листа, называют в соответствии с содержанием. Названия глав и их перечень в содержании должны соответствовать друг другу.

Введение содержит актуальность выбранной темы, цели и задачи работы. Актуальность обосновывает необходимость проведения данного исследования исходя из условий современного развития финансовых отношений на общегосударственном уровне. Цель должна быть созвучна с темой исследования. После формулировки цели – несколько задач, конкретизирующих ее. Далее указываются теоретические и практические основы написания работы. Объем введения не должен превышать 3-х страниц машинописного текста.

Основная часть курсовой работы должна содержать, как правило, три главы.

Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу. В первой главе рассматриваются нормативные основы организации государственных и/или муниципальных финансов, особенности текущей бюджетной, налоговой политики и т.п. Так же в этой главе могут найти место статистические данные, построенные в научные таблицы и графики.

Вторая глава посвящена анализу практического материала. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (желательно за период не менее трех лет;
- сравнительный анализ (например, аналитических данных по нескольким территориальным единицам РФ по параметрам бюджетов);

Возможно проведение горизонтального, вертикального (структурного), коэффициентного, факторного анализа.

- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной/-ых территориальной единицы/-ц);

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов.

Каждая из глав в рамках основной части курсовой работы в обязательном порядке должна содержать в себе несколько пунктов, отражающих различные аспекты проблематики, рассматриваемой в главе. При этом выделять в пунктах подпункты не следует. По итогам каждой главы должны быть сформулированы краткие выводы (3-5 предложений), отражающие основные результаты исследования, полученные в данной главе и кратко характеризующие ее содержание.

Завершающей частью курсовой работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании курсовой работы (не менее 20 - 25).

Источники приводятся в следующем порядке:

1) нормативные акты (в порядке убывания юридической силы с указанием официального издания в редакции последнего изменяющего акта);

2) монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке); авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

3) научные статьи (в алфавитном порядке) с указанием номеров периодических изданий и номеров страниц;

4) интернет-источники с расшифровкой и указанием режима доступа .

Не допускается в списке литературы указание названия периодического издания без фамилии автора и названия статьи в этом издании.

Пример библиографического описания можно посмотреть на сайтах:
http://www.internet-law.ru/gosts/gost/1560/
http://www.eltech.ru/assets/files/GOST_7.1-2003_Prilozhenie.pdf

Пример оформления списка использованной литературы:

Норматитвно-правовые акты:

1. Налоговый Кодекс РФ в редакции ФЗ N 359-ФЗ от 11.10.2018

Книги одного, двух, трех авторов:

1. Верещака, А. Л. Биология моря. - М. : Научный мир, 2003. -192 с. - ISBN 5-89176-210-2.
2. Энтелис, С. Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: количеств, учет влияния среды / С. Г. Энтелис, Р. П. Тигер. - М. : Химия, 1973.- 416 с.
3. Фиалков, Н. Я. Физическая химия неводных растворов / Н. Я. Фиалков, А. Н. Житомирский, Ю. Н. Тарасенко. - Л. : Химия, Ленингр. отд-ние, 1973. - 376 с.
4. Flanaut, J. Les elements des terres rares / J. Flanaut. - Paris : Masson, 1969. - 165 p.

Книги четырех и более авторов, а также сборники статей:

5. Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / Ф. Умланд [и др.]. - М. : Мир, 1975.-531 с.
6. Обеспечение качества результатов химического анализа / П. Буйташ [и др.] - М. : Наука, 1993. - 165 с.
7. Аналитическая химия и экстракционные процессы : сб. ст. / Отв. ред. А. Т. Пилипенко, Б. И. Набиванец. - Киев : Наук, думка, 1970. - 119 с.
8. Пиразолоны в аналитической химии : тез. докл. конф., Пермь, 24 - 27 июня 1980 г. - Пермь : ПГУ, 1980. - 118с.
9. Experiments in materials science / E. C. Subbarac [et al]. - New York a.c. : Mc Graw-Hill, 1972. - 274 p.

Статьи из журналов и газет:

9.Чалков, Н. Я. Химико-спектральный анализ металлов высокой чистоты / Н. Я. Чалков // Завод, лаб. - 1980. - Т. 46, №9. - С. 813-814.

10.Козлов, Н. С. Синтез и свойства фторсодержащих ароматических азометинов / Н. С. Козлов, Л. Ф. Гладченко // Изв. АН БССР. Сер. хим. наук, - 1981. - № 1. - С. 86-89.

11.Марчак, Т. В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля / Т. В. Марчак, Г. Д. Брыкина, Т. А. Белявская // Журн. аналит. химии. - 1981. - Т. 36, № 3. - С. 513-517.

12.Определение водорода в магнии, цирконии, натрии и литии на установке С2532 / Е. Д. Маликова [и др.] // Журн. физ, химии, - 1980. - Т. 54, вып. 11.- С. 2846-2848.

13.Влияние аминов и анионного состава раствора на электровосстановление таллия на ртути / Л. И. Громик [и др.] // Вопр. химии и хим. технологии. - Харьков. 1980. - № 59. - С. 42-:45.

14.Иванов, Н. Стальной зажим : ЕС пытается ограничить поставки металла из России / Николай Иванов // Коммерсантъ. - 2001. - 4 дек. - С. 8.

15.Mukai, K. Determination of phosphorus in hypereutectic aluminium-silicon alloys / K. Mukai // Talanta. - 1972. - Vol. 19, №4. - P. 489-495.

16.. Яшина Н.И. Некоторые теоретические и методические аспекты оценки рисков расходов бюджета // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Экономика и

финансы. 2004. № 1. С. 162–167.

Статья из продолжающегося издания:

17. Живописцев, В. П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном / В. П. Живописцев, Л. П. Пятосин //Ученые зап./Перм. ун-т.- 1970. - №207. - С. 184-191.

Статьи из непериодических сборников:

18.Любомилова, Г. В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах / Г. В. Любомилова, А. Д. Миллер // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и горных пород. - М., 1970. - С. 90-93.

19.Маркович, Дж. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах / Дж. Маркович, А.
Кертес // Химия экстракции : докл. Междунар. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. - 1 сент. 1966. - М., 1971. - С. 223-231.

Диссертация:

20.Ганюхина, Т. Г. Модификация свойств ПВХ в процессе синтеза : дис.канд. хим. наук : 02.00.06 : защищена 20.01.99 : утв. 07.08.99/ Ганюхина Татьяна Геннадьевна. - Н. Новгород, 1999. - 109 с.

Автореферат диссертации:

21.Балашова, Т. В. Синтез, строение и свойства бипиридильных комплексов редкоземельных элементов : автореф. дис.канд. хим. наук : 02.00.08 / Т. В. Балашова. - Н. Новгород, 2001. - 21 с.

Электронные ресурсы:

22.Даль Владимир Иванович. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880—1882 гг. — Электрон, дан. — М. : АСТ, 1998. — 1 электрон, опт. диск (CD-ROM) — (Электронная книга).

23.Александр и Наполеон [Электронный ресурс] : история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. — Электрон, дан. — М. : Интерсофт, 1997. — 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

24.Атлас-98 [Электронный ресурс] : 3D : самый подроб. полностью трехмер. атлас мира. — Электрон, дан. и прогр. — [Б. м.], 1998. — 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). — (Весь мир в 3D).

Интернет-ресурсы:

25.Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. — Электрон, журн. — Долгопрудный : МФТИ, 1998. — Режим доступа к журн.: http://zhurnal.mipt.rssi.ru.

26.Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон, дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997. — Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный.

27.История книги [Электронный ресурс]: учебник для вузов / ред. А.А.Говоров, Т.Г.Куприянова; Московский гос. ун-т печати, Лаборатория компьютеризации ФИДиКТ. - Электрон, текстовые дан. и граф. дан. - М.: Издательство МГУП "Мир книги", 1998. - 348 с: цв. - Режим доступа: http://www.hi-edu.ru/e-books/HB/, свободный. - Электрон, версия печ. публикации.

28.Шпринц, Лев. Книга художника: от миллионных тиражей - к единичным экземплярам [Электронный ресурс] / Л. Шпринц. - Электрон, текстовые дан. - М.: Б. изд., 2000. - Режим доступа: http://artbook.km.ru/news/000525.html, свободный.

29.Лукасевич, И. Я. Имитационное моделирование инвестиционных рисков / Информационно-справочный портал «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансово-инвестиционной деятельности организаций. – Режим доступа: http://www.cfin.ru/finanalysis/imitation_model-2-1.shtml, свободный. – Загл. с экрана

30.Baker, S. L. Perils of the Internal Rate of Return. Economics Interactive Tutorial / Информационно-справочный портал университета Южной Каролины [Электронный ресурс]; база содержит справочные материалы по читаемым в данном университете учебным дисциплинам и проводящимся исследованиям. - 2000. - Режим доступа: http://hspm.sph.sc.edu/COURSES/ECON/invest/invest.html, свободный. – Загл. с экрана

Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п. Обязательными приложениями по большинству тем курсовых работ согласно специфике дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются официальные данные с сайтов финансовых органов РФ и ее территориальных единиц, например, отчеты об исполнении бюджета (можно частично); данные, отраженные в «Бюджете для граждан» и т.п.

Объем курсовой работы (без приложений) должен составлять **30-40 страниц** машинописного текста, включая библиографию.

Структурные элементы работы должны обеспечивать логичность и последовательность повествования. Отдельные главы и пункты работы должны быть связаны между собой. Теоретические аспекты рассматриваемой темы, изучаемые в первой главе работы, должны использоваться как база для анализа методических основ, рассматриваемых во второй главе; анализ практических данных, представляемый в третьей главе, должен быть основан на методике, описанной во второй главе; выводы и рекомендации автора должны быть основаны на результатах проведенного в работе анализа.

Страницы в курсовой работе должны быть в обязательном порядке пронумерованы. Титульный лист и содержание не нумеруются. Нумерация начинается с третьей страницы – «введения».

Работа выполняется единым шрифтом без курсива, полужирного шрифта и подчеркивания. Повествование должно идти от неопределенного лица. Не допускаются словосочетания «я проанализировал», «я считаю» и т.п., следует писать: «в результате анализа», «в ходе работы получены следующие результаты».

Главы, как и введение с заключением, начинаются с новой страницы, пункты внутри главы располагаются по тексту, без разрыва страницы. Слово «выводы» в конце главы писать не следует, соответствующие предложения выделяются как последний абзац главы. Не допускается заканчивать пункт таблицей или рисунком без формулирования выводов по таблице или рисунку. Также недопустимо начинать пункт или главу с таблицы или рисунка. В любом случае таблица или рисунок должны сопровождаться выводами (два-три предложения).

Рисунки (диаграммы, графики) нумеруются по порядку в разрезе глав курсовой работы (например, Рис. 1.1, Рис. 1.2, …, Рис. 2.1, Рис. 2.2, …, Рис. 3.1, Рис. 3.2, …); номер и заголовок ставят после рисунка по середине; в тексте перед рисунком должна быть ссылка на него (например, см. рис. 1.1); после рисунка должны быть выводы по приведенным в нем данным. Рисунком считаются схемы, графики, гистограммы, диаграммы и т.п. Все практические данные, заимствованные рисунки, таблицы, формулы должны иметь непосредственную ссылку на источник.

Например,

Рис.1.1 Поступление налогов по уровням бюджетной системы за 2017-2018гг.[1]

[1] сайт Федеральной налоговой службы, раздел «Налогообложение в РФ» подраздел «Налоговая аналитика»

Если графический материал является авторской разработкой, то это необходимо отметить.

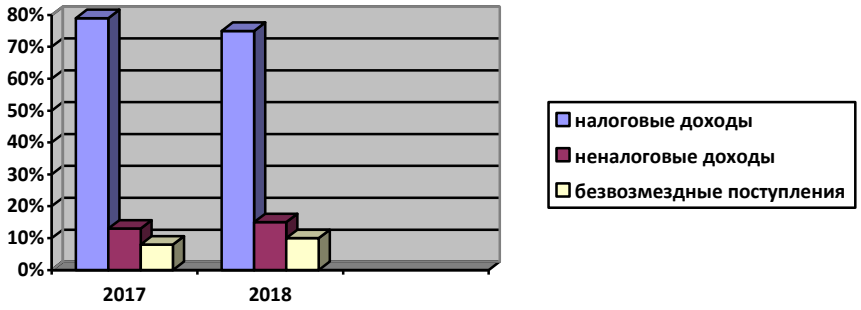

Рис. 2.3 Структура доходов консолидированного бюджета РФ за 2017-2018 гг.[2]

Таблицы нумеруются по порядку в разрезе глав курсовой работы (например, Таблица 1.1, Таблица 1.2, …, Таблица 2.1, Таблица 2.2, …, Таблица 3.1, Таблица 3.2, …); номер ставят перед таблицей справа; заголовок (обязателен) – сверху по середине; в тексте перед таблицей должна быть ссылка на нее (например, см. табл. 1.1); после таблицы должны быть выводы по приведенным в ней данным.

Таблица 2.1

Инвестиции за счет всех источников в экономику России в 2007-2013гг.

Показатели	2009г	2010г	2011г	2012г	2013г
ВВП, млрд. руб.	10830,5	13342,2	16751,5	21000,0	24380,0
Темп прироста, %	4,7	7,3	7,2	5,9	5,8
Индекс-дефлятор ВВП, %	115,5	113,7	118,6	118,2	109,7
Инвестиции в основной капитал, %	1762,4	2186,0	2730,0	3426,0	4305,0
Темп прироста, %	2,8	2,5	0,9	9,8	1,1
Амортизация, млрд. руб.	715,0	834	901	999	1102
Прибыль, млрд. руб.	1141	2324	3250	4340	4910

После таблицы следует ее краткое описание и анализ. Не следует разрывать таблицу по тексту. Если это невозможно, разрыв таблицы продолжает предложение: «Продолжение таблицы 2.1».

У таблиц и рисунков – раздельная нумерация, то есть в работе может быть таблица с номером 2.1 и рисунок с номером 2.1. Если таблица или рисунок выносятся в приложение, то нумеруется только приложение, если их несколько. Если приложение в работе одно, то оно не нумеруется. Приложения нумеруются по порядку.

В таблицах обязательно указываются единицы измерения приводимых данных, и делается ссылка на их источник. Кроме того, в таблице указывается период времени, в рамках которого анализируются рассматриваемые данные. Единицы измерения (если разные у показателей, сведенных в таблице) могут быть вынесены в отдельный столбец, следующий за столбцом «Показатели».

Для аккуратного и наглядного оформления табличных данных:

- допустимо уменьшение шрифта - не менее 10;
- межстрочный интервал – одинарный;
- наличие единиц измерения.

Работа должна иметь сноски и/или ссылки. Сноски оформляются постранично (с указанием фамилии автора, названия статьи и всех выходных данных издания), ссылки - в квадратных скобках, например, [21, с. 153]. В этом случае квадратные скобки ставятся в конце приводимой

[2] Источник: авторская разработка на основе данных, представленных на сайте ФНС РФ

цитаты. Первая цифра в скобках обозначает номер в списке литературы курсовой работы, вторая цифра указывает номер страницы в цитируемом издании.

Обязательно наличие ссылок на все источники в списке литературы. Не принимается работа без сносок, ссылок, а также без таблиц и/или рисунков.

Преподаватель (руководитель курсовой работы) вправе дополнить / установить свои требования для оформления и написания курсовой работы с учетом внутренних нормативных положений ННГУ.

3. ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

По результатам выполнения курсовой работы научный руководитель дает отзыв на работу обучающегося (Приложение3). Отзыв может содержать предварительную оценку, итоговая же оценка обучающегося за курсовую работу определяется на защите.

Оценивание работы осуществляется на основе следующих критериев:

№	Качественные характеристики работы
I.	**Оценка работы по формальным критериям**
1	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания
2	Внешний вид работы и правильность оформления титульного листа
3	Соответствие содержания работы заголовкам в тексте и нумерации в работе
4	Наличие в тексте сносок и правильность цитирования
5	Наглядность в качестве иллюстративного материала
6	Соответствие оформления работы методическим указаниям
7	Наличие и качество дополнительных приложений
8	Использование зарубежной литературы в тексте работы и списке литературы
II.	**Оценка работы по содержанию**
1	Обоснование актуальности проблематики
2	Сбалансированность разделов
3	Качество введения
4	Использование методов научного исследования и приемов экономического анализа
5	Соответствие содержания работы заявленной теме
6	Соответствие содержания разделов их названию
7	Наличие собственной точки зрения автора
8	Наличие рекомендаций автора по теме исследования
9	Практическая ценность работы, наличие расчетов
10	Качество выводов и предложений
11	Знание новейшей литературы
12	Наличие выводов по главам
13	Наличие авторских предложений по результатам теоретического исследования
	Наличие ошибок принципиального характера*

Наиболее типичными *ошибками принципиального характера*, которые снижают итоговый балл за курсовую работу, являются:

- использование в работе устаревших данных и устаревшего учебного и нормативного материала;
- несоответствие содержания пункта его названию;
- отсутствие анализа во второй главе работы;
- проведение анализа по старым данным либо за менее, чем трехлетний период;
- использование для целей анализа проектных данных органов государственной власти, еще не получивших статус официального документа;
- отсутствие практических рекомендаций по теме исследования;
- большой процент заимствований в работе (плагиат).

Руководителем могут быть выявлены и другие ошибки, снижающие качество исследования.

При работе с отзывом обучающийся особое внимание должен уделить анализу отмеченных недостатков, методическим советам преподавателя по их устранению, обратив внимание и на постраничные замечания руководителя (если таковые имеются).

Обучающийся имеет право до защиты представить руководителю исправленный вариант, учитывающий замечания.

4. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Срок сдачи курсовой работы и срок ее проверки могут быть установлены руководителем работы.

Если представленная курсовая работа характеризуется серьезными недостатками, она не допускается к защите и возвращается на доработку. После доработки, при условии устранения существенных замечаний, курсовая работа подлежит защите.

Если курсовая работа соответствует предъявляемым требованиям и серьезные замечания к ее содержанию отсутствуют, работа допускается к защите. Преподаватель (руководитель курсовой работы) вправе указать предварительную оценку за текст работы и отразить в отзыве замечания к содержанию и оформлению работы (данная информация вносится в отзыв в произвольной форме). Предварительная оценка и/или замечания к работе могут быть озвучены обучающемуся в устной форме/ через систему связи в ЭОС. В случае наличия замечаний, обучающийся имеет возможность доработать курсовую работу, допущенную к защите, с целью устранения сформулированных недостатков и повышения предварительной оценки, в этом случае доработанная работа представляется на защиту.

Нарушение сроков сдачи курсовой работы возможно только в случае болезни обучающегося при предоставлении подписанного медицинского заключения с печатью лечебного учреждения.

Курсовая работа должна быть собственной работой обучающегося. Плагиат и воровство материала недопустимы ни в каких формах. Необходимо обратить внимание на то, что современные технологии позволяют очень быстро выявить плагиат в письменной работе следующим образом: (1) электронная версия работы проверяется на антиплагиатном программном обеспечении (оригинальность должна быть на уровне 70 %) и результат проверки в распечатанном виде должен быть приложен к курсовой работе; (2) обучающимся должен быть представлен подробный и поддающийся проверке список использованных источников.

Во избежание осложнений: (1) следует в всегда указывать источник заимствования информации и идей; (2) обучающейся обязан предоставить подробные ссылки в списке использованных источников. Если обучающейся не уверен, как правильно процитировать чужие идеи в своей работе, он всегда может проконсультироваться с научным руководителем.

Обучающимся следует сохранять копии материалов, которые были включены в работу. Это будет доказательством их работы в случае споров. Утрата рабочих материалов, а также готовой работы – на ответственности обучающегося.

Защита курсовой работы проходит устно, в установленные сроки. При защите курсовой работы предоставляется слово для доклада на 5-7 минут. В течение этого времени кратко излагается актуальность и цель исследования, краткое содержание работы, даются ответы на замечания, сделанные в отзыве, а также на устные вопросы преподавателя. По итогам защиты (краткий доклад и ответы на вопросы) работа оценивается.

Оценка курсовой работы складывается из оценки содержания, оформления работы и устной защиты, сформулированных в ней положений, выводов и предложений. Если обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы и замечания, содержащиеся в отзыве или на дополнительные вопросы преподавателя, то окончательная оценка курсовой работы может быть повышена по сравнению с предварительной оценкой текста курсовой работы. Но если в процессе защиты курсовой работы обучающийся показал слабые знания материала темы, использованных источников, то окончательная оценка может быть понижена по сравнению с первоначальной оценкой текста курсовой работы.

Можно указать следующие примерные наиболее общие вопросы, на которые должен ответить каждый обучающейся в процессе защиты своей курсовой работы:

1. Почему Вы выбрали эту тему для своего исследования? В чем заключается ее актуальность?
2. Какие цели и задачи Вы ставили в своем научном исследовании? Что Вы хотели

доказать? Что нового Вы узнали в изучаемом Вами дополнительном материале по сравнению с учебной литературой?

4. На каких основных источниках Вы основывали написание своей курсовой работы? Что показалось Вам интересным в той или иной работе, что конкретно Вы использовали в своей курсовой работ? С кем из авторов Вы согласны по ряду дискуссионных вопросов, а с кем - нет?

5. Какие выводы и предложения по своей теме исследования Вы сделали; каков основной итог Вашей работы?

6. Собираетесь ли Вы продолжать свои исследования по данной теме в будущем? Если да, то по каким основным направлениям?

7. Чем Вам могут помочь знания, полученные в данной области, в Вашей дальнейшей научной и практической работе?

Примерные критерии оценивая:

На оценку «отлично» оценивается работа, в которой показаны:

- глубокие теоретические знания темы, нормативно-правовой базы и законодательных органов;
- знание современной практики государственных (муниципальных) финансов;
- умение обобщить практику работы соответствующих учреждений,
- проанализировать данные статистики;
- умение выявить и поставить проблему, предложить пути её решения;
- умение сформулировать и обосновать выводы и предложения по теме;
- умение логично и последовательно изложить материал с учётом норм делового русского языка и с использованием профессиональной терминологии;
- умение наглядно оформить работу с обязательными приложениями к ней (таблицами, графиками, диаграммами и т.д.).

На оценку «хорошо» оцениваются работы, в которых показаны:

- достаточные (в рамках учебной программы) теоретические знания темы, нормативно-правовой базы и законодательных актов;
- знание современной практики государственных (муниципальных) финансов с небольшими погрешностями;
- проанализировать данные статистики с минимальными замечаниями;
- умение выявить проблему, написать пути её решения;
- умение сформулировать выводы и предложения к ней (таблицами, графиками, диаграммами и т.д.).
- умение правильно изложить материал с учётом норм делового русского языка с использованием профессиональной терминологии
- умение наглядно (с небольшими замечаниями) оформить работу с обязательными приложениями к ней (таблицами, графиками, диаграммами и т.д.)

На оценку «удовлетворительно» оценивается работа, в которой показаны:

- знание теоретических основ темы;
- поверхностные знания практических основ государственных (муниципальных) финансов;
- недостаточное умение проанализировать и обобщить практический материал работы;
- недостаточное знание нормативно-правовой базы и законодательных актов;
- использованы неактуальные данные (частично),
- неправильное оформление работы.

На оценку «неудовлетворительно» оценивается работа, в которой:

- не раскрыта тема;
- нет последовательности и логичности в изложении как теоретического, так и практического материала;
- отсутствуют предложения по решению указанной работы;
- нет логического обоснования выводов и предложений по теме;
- в основном использованы неактуальные данные;
- отсутствуют приложения;
- оформление работы не соответствует предъявленным требованиям.

С оценкой «неудовлетворительно» работа возвращается.
Две идентичные по содержанию работы оцениваются «неудовлетворительно».

Минимальные требования к оформлению и содержанию курсовой работы для получения предварительной положительной оценки:
1. наличие практической части, содержащей расчеты, анализ, иллюстративный материал в форме таблиц и рисунков;
2. наличие приложений (официальные актуальные статистические данные государственных (муниципальных) органов РФ, взятые на соответствующих сайтах, и т.п.)[3];
3. источники литературы должны быть актуальными;
4. оформление работы должно соответствовать установленным требованиям и быть однородным по всему тексту;
5. после таблиц и рисунков обязательны выводы, глава/пункт не могут начинаться и заканчиваться таблицей/рисунком;
6. наличие сносок (обязательно наличие сносок для заимствованных цифровых данных, таблиц, рисунков и т.п.).

Не принимается работа без сносок, ссылок, а также без таблиц и/или рисунков.

[3] Примерные рекомендуемые интернет-источники:

www.minfin.ru (сайт Министерства финансов РФ);

www.ach.gov.ru (сайт Счетной палаты РФ)

www.bus.gov.ru (сайт государственных и муниципальных учреждений)

www.nalog.ru (сайт ФНС РФ)

www.pfrf.ru (сайт Пенсионного фонда РФ)

http://depfin.r52.ru/ (сайт Департамента финансов Администрации города Нижнего Новгорода)

Приложение 1.

Темы курсовых работ по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

(НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ АКТУАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ, представленные на сайтах Министерства финансов (в том числе территориальных), Счетной палаты, ФНС РФ и т.п.)

1. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики.
2. Зарубежный опыт реализации бюджетного федерализма и его применение в России.
3. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач.
4. Доходы федерального бюджета, пути их роста.
5. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.
6. Региональные бюджеты, их место и роль в социально-экономическом развитии страны.
7. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста (на примере…..).
8. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация (на примере…..).
9. Муниципальные финансы, их место и роль в социально-экономическом развитии страны.
10. Доходы местных бюджетов, пути их роста (на примере…..).
11. Расходы местных бюджетов, их оптимизация (на примере…..).
12. Организация государственных (и/или муниципальных заимствований) Российской Федерации.
13. Государственные займы как инструмент привлечения инвестиций в российскую экономику.
14. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
15. Налоги и их роль в формировании бюджетов.
16. Расходы бюджета на социально-культурную сферу и их социально-экономическое значение.
17. Формирование расходов бюджета по статье «Социальная политика».
18. Обеспечение финансирования расходов на образование в России.
19. Особенности финансирования расходов на здравоохранение в России.
20. Бюджетный федерализм в России, проблемы и перспективы.
21. Анализ финансового состояния территориальных бюджетов.
22. Основы планирования и прогнозирования бюджетов территориальных образований РФ.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И КРЕДИТА

Курсовая работа по дисциплине

"ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ "

ТЕМА_____

Работу выполнил студент
Направление 38.03.01 «Экономика»
Группы_____
_____ Фамилия И.О.
(подпись)
Номер зачетной книжки_____
_____

Проверил: ученая степень, звание
_____ Фамилия И.О.
(подпись)

Н. Новгород, 201__ г.

Приложение 3

ОТЗЫВ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

студента группы _____

_____

Ф.И.О.

по дисциплине _____

ТЕМА РАБОТЫ_____

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

№	Критерии	**Соответствует требованиям** (соответствует/ частично соответствует/ не соответствует)
1.	Обоснованность актуальности темы	
2.	Соответствие структуры работы выбранной теме, наличие логической связи между разделами работы	
3.	Взаимосвязь объекта, цели и задач с выбранной темой	
4.	Обзор основных теоретических терминов по теме работы	
5.	Характеристика и анализ объекта исследования (предприятия, организации, учреждения, сферы деятельности) по выбранной проблематике	
6.	Аргументация выявленных проблем на объекте исследования	
7.	Обоснование реализуемости и целесообразности предлагаемых путей решения проблем (в том числе использование расчетных элементов)	
8.	Актуальность использования источников литературы (по теме и году издания)	
9.	Выполнение требований по оформлению курсовой работы (титульный лист, разметка страницы, размер шрифта, междустрочный интервал, ссылки на литературные источники, список литературы, приложения)	

2. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате выполнения курсовой работы у обучающегося сформированы знания, умения, владения по компетенциям, представленным в рабочей программе дисциплины, на данный вид работы.

Уровень сформированности _____

(низкий, средний, высокий)

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ _____

(допускается/не допускается к защите)

4. ОЦЕНКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ_____

Научный руководитель _____ И.О. Фамилия

«___»_____201__г.