**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**на выпускную квалификационную** работу студента по выполнению задач

Государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| *Фамилия, имя, отчество студента* | | | | |
| **тема выпускной квалификационной работы:** | | |  | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **квалификация** (бакалавр, магистр, специалист) | | | |  |
|  | | *нужное указать* | | |
| **Специальность:** | Экономическая безопасность | | | |

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

(представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)

|  |
| --- |
| Неправомерные заимствования в работе **имеются/ не имеются** *(указать)* |
| **Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям[[1]](#footnote-1)**   |  |  | | --- | --- | | Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») | | 1. Актуальность темы | соответствует | | 2. Соответствие содержания теме | соответствует | | 3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов | соответствует | | 4. Новизна/оригинальность | соответствует | | 5. Правильность расчетных материалов | соответствует | | 6. Возможности внедрения и опубликования работы | соответствует | | 7. Практическая значимость | соответствует | | 8. Уровень самостоятельности автора | соответствует |   Недостатки работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  | | --- | --- | | Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:  ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует /  не соответствует (*нужное подчеркнуть*) |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Обобщенная оценка содержательной части  выпускной квалификационной работы *(письменно):* |  |  |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Научный руководитель:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание | *Подпись* | Расшифровка |  |

« » 20 г.

Приложение А

к отзыву научного руководителя

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания | Компетенция | Обобщенная оценка сформированности компетенции[[2]](#footnote-2) |
| Уметь анализировать внешнее окружение организаций, включая мировоззренческие и социально значимые проблемы | ОК-1 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь анализировать этапы и закономерности исторического развития России и определять перспективы дальнейшего развития анализируемой в ВКР организации | ОК-2 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь проводить анализа факторов внешнего косвенного окружения и представлять результаты в виде PEST-анализа | ОК-3 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь осуществлять реализацию нормативно- правовых актов в сфере профессиональной деятельности | ОК-4 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь работать в рамках написания ВКР в трудовом коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия | ОК-5 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | ОК-5 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь проявлять психологическую устойчивость, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности в рамках написания и подготовки к защите ВКР | ОК-6 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь выстраивать логические связи при проведении исследования, аргументированно и ясно делать выводы и обосновывать предложения по совершенствованию объекта исследования | ОК-7 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР | ОК-7 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь оценивать управление организацией с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения | ОК-8 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке в рамках проведения исследования и подготовки к его защите | ОК-10 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь осуществлять деловое общение, в том числе включать в список литературы иностранные источники на иностранных языках | ОК-11 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств | ОК-12 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь подобрать программные продукты для обработки экономических данных | ОК-12 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств | ОПК-1 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь структурировать аналитические и расчетные показатели (например, в форме таблиц). | ОПК-2 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь выделить основные и базовые показатели | ОПК-2 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности | ОПК-2 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации | ОПК-3 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь обосновать выбор методов анализа теоретического материала и количественных показателей с точки зрения оптимальной возможности достижения поставленных целей. | ОПК-3 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь выбрать и обосновать применение методов для осуществления экономического анализа данных | ПК-1 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности. | ПК-1 | Высокий/средний/низкий |
| Владеть навыками проведения анализа данных с использованием методов экономического анализа | ПК-1 | Высокий/средний/низкий |
| Владеть навыками интерпретации зависимостей, выявленных по результатам экономического анализа | ПК-1 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по теме исследования | ПК-2 | Высокий/средний/низкий |
| Владеть навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике | ПК-2 | Высокий/средний/низкий |
| Осуществлять прогноз на основе полученных данных | ПК-2 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь оценить полученные результаты на соответствие целям исследования. | ПК-2 | Высокий/средний/низкий |
| Рассчитывать, используя нормативно-правовую базу, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-3 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь осуществить расчеты плановых показателей на основе имеющейся информации в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК-3 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь анализировать выполнение организацией (объектом исследования) плановых заданий. | ПК-3 | Высокий/средний/низкий |
| Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты с учетом задания на практику | ПК-4 | Высокий/средний/низкий |
| Обосновывать и представлять результаты работы с учетом требований, установленных по месту практики. | ПК-4 | Высокий/средний/низкий |
| Готовить рекомендации по реализации программы развития производственно-хозяйственной деятельности организации. | ПК-5 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь сформулировать варианты управленческих решений в области экономической безопасности | ПК-5 | Высокий/средний/низкий |
| Демонстрировать навыки формирования и анализа отчетности | ПК-6 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь осуществлять интерпретацию полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей). | ПК-6 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности организации и использовать данную информацию в рамках своего исследования | ПК-22 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности организации по ключевым показателям | ПК-23 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов | ПК-24 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | ПК-24 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита по основным методикам и показателям | ПК-25 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь проводить анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | ПК-26 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь выявлять причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков | ПК-27 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь подготовить предложения, направленные на устранение вывяленных недостатков | ПК-27 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь использовать данные судебных экономических экспертиз и исследований | ПК-37 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь применять методики судебных экономических экспертных исследований при проведении своего исследования | ПК-38 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь выявлять потенциальные угрозы экономической безопасности | ПК-39 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь проводить оценку факторов риска, способных создавать ситуации критического характера | ПК-40 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь оценивать вероятные экономические потери и определять необходимые компенсационные резервы | ПК-40 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности организации | ПК-41 | Высокий/средний/низкий |
| Представить ВКР в ГЭК в обозначенные сроки | ПК-42 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь оценивать использование имеющихся у организации ресурсов с учетом применения критериев социально-экономической эффективности | ПК-43 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТов. | ПК-44 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | ПК-45 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности | ПК-46 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь формулировать обоснованные выводы по теме исследования | ПК-47 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | ПК-48 | Высокий/средний/низкий |
| Демонстрировать навыки подготовки отчетов на примере презентации к ВКР | ПК-49 | Высокий/средний/низкий |
| Уметь сформировать приложения к ВКР на основе исходной информации. | ПК-49 | Высокий/средний/низкий |
| Владеть навыками решения профессиональных задач с правовым обоснованием предложенных решений | ПСК-1 | Высокий/средний/низкий |
| Обладать навыками анализа, разрешения и профилактики проблемных ситуаций в области экономической безопасности | ПСК-2 | Высокий/средний/низкий |

Научный руководитель:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание | *Подпись* | Расшифровка подписи |  |

« » 20 г.

1. Список требований к выпускным квалификационным работам, их содержательные характеристики и критерии оценки соответствия устанавливаются методическими комиссиями факультетов (институтов) и приводятся в Основных профессиональных образовательных программах. [↑](#footnote-ref-1)
2. Интегральная оценка сформированности компетенции определяется с учетом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф. самосовершенствованию. [↑](#footnote-ref-2)