**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу**

|  |
| --- |
|  |
| *Фамилия, имя, отчество студента* |
| **тема выпускной квалификационной работы:** |  |
|  |
|  |
| **квалификация**  |  ***магистр*** |
|  |  |
| **направление подготовки:** |  ***38.04.01* *Экономика*** |

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу) представлена

в Приложении Б к рецензии

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») |
| 1. Актуальность темы  |  |
| 2. Соответствие содержания работы заявленной теме |  |
| 3. Полнота проработки вопросов  |  |
| 4. Новизна |  |
| 5. Наличие оригинальных разработок |  |
| 6. Качество анализа |  |
| 7. Практическая значимость и применимость результатов на практике |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы *(по пятибалльной шкале, письменно)* |  |  |

Рецензент:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание  | *Подпись* | Расшифровка подписи |  |

« » 20 г

Приложение Б

к рецензии

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Задания | Обобщенная оценка сформирварованности компетенций |
| 1 | 2 | 3 |
| Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1) | Осуществить сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследования.Составить программу проведения исследований.Проанализировать отечественные и зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.Сформировать выводы по результатам исследований. | *отлично / хорошо / и т.д.* |
| Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2) | Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. |  |
| Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3). | Определять этапы проведения научных исследований.Анализировать информацию об объекте исследования, определять научную новизну. Определять научные подходы к выполнению магистерской диссертации с учетом использования современных инновационных технологий.Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. |  |
| Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4). | Соблюдать требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций.Обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования.Отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.Интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.Готовить презентацию по теме доклада.Комментировать результаты научных исследований и разработок. |  |
| Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5). | Определять перечень методических и нормативных документов.Указывать методы принятия и разработки проектных решений.Исследовать факторы, влияющие на выбор адекватной финансовой политики.Разрабатывать критерии оценки эффективных проектных решений с учетом фактора неопределенности.Разрабатывать методические и нормативные документы, обеспечивающие реализацию адекватных проектных решений.Определять методы разработки адекватных проектных решений. Формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов |  |
| Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6) | Анализировать показатели финансовой отчетности, сформированной в соответствии с российскими и международными стандартами, устанавливать причинно-следственные связи изменений за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. |  |
| Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7) | Предлагать методики реализации стратегииповедения экономических агентов в соответствии с конкретным видом их деятельности.Обобщать основные факторы, влияющие на поведениеэкономических агентов в рыночной среде.Применять инструментарий экономического анализаисследования рыночных структур агентами. |  |
| Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8) | Определять подходы к формированию аналитической базы совершенствования финансовой политики. Обобщать направления аналитической работы в организации и их задачи.Сформировывать программу анализа стратегических решений и оценки их эффективности. Анализировать текущее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его изменение.Выявлять факторы, оказывающие влияние на изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности, и оценивать их численное влияние. |  |
| Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9) | Обобщать особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений.Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в рамках выбранной темы магистерской диссертации |  |
| Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10) | Анализировать и оценивать особенности деятельности организаций.Определять прогнозные значения экономических показателей деятельности организации в рамках выбранной темы магистерской диссертации |  |
| Способность выявлять современные проблемы в выбранной области исследований и определять пути их решения, обосновывать научную новизну и значимость полученных результатов исследований (ПК ОС-15) | Выявлять современные проблемы в выбранной области исследований и определять пути их решения.Обосновывать научную новизну и значимость полученных результатов исследований |  |
| Способность применять теории и методы и стратегии управления экономическими процессами, качеством инновационных проектов и экономических систем, оценивать затраты и организовать осуществление выбранной инновационной технологии, проекта с учетом стратегических интересов инновационного развития Нижегородского региона и международных тенденций (ПК ОС-16) | Применять основные теории и методы для проведения исследований.Оценивать затраты на разрабатываемые проекты |  |
| Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) | Выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, примы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления.Применять систему современного русского и иностранного языков на разных его уровнях - фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом.Определять терминологически правильно любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию.Совершать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста.Знать фонетику, лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию.Логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме.Владеть основами устной и письменной коммуникации.Владеть иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.Владеть навыками грамотного письма. |  |
| Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2) | Обобщать основные общенаучные и частно научные методы руководства коллективом.Определять нормы и принципы современного управления, основные культурные требования к социальным группам и коллективам.Соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки.Выбирать соответствующую методику организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности.Владеть методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере.Реализовывать современные методы исследования в области экономики. |  |
| Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3) | Охарактеризовывать принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.Оценивать риски принимаемых решений.Определять необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений. |  |
| Способность к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности (ОПК ОС-4) | Анализировать организацию и ведение инновационно-предпринимательской деятельности |  |
| Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1). | Применять основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов.Анализировать, синтезировать получаемую информацию. |  |
| Готовность действовать с нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2). | Использовать познавательно-коммуникативные факторы в нестандартных анализируемых ситуациях при написании и защиты ВКР. |  |
| Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). | Оформлять магистерскую диссертацию в соответствии с требованиями методических указаний по государственной итоговой аттестации.Представлять магистерскую диссертацию в установленные сроки. |  |

Рецензент:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание  | *Подпись* | /Расшифровка подписи/ |  |

« » 20 г